

**Independent School District of Boise City
French II Performance Objective Appendix**

Unit 1 Se connaître et connaître les autres ici et dans le pays francophone. – Get acquainted with one another at home and in French-speaking countries

0412A.01 – Décrire vous-même, ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas. – Describe yourself, your likes and dislikes.

Describe oneself and others

FOR PROFICIENCY

Avoir ... ans	Les yeux marron, bleus, verts, noirs
J'ai	De taille moyenne
Il/elle a	Je suis
Ils/elles ont	Il/elle est
Il/elle est	Ils/elles sont
Fort(e)	Jeune
Gourmand(e)	Petit(e)
Grand(e)	Sportif (sportive)
Intelligent(e)	Sympa
Les cheveux blonds, bruns, châains courts, longs, noirs, roux	

Adjective agreement

FOR ENRICHMENT

<i>Enthousiaste</i>	<i>Egoïste</i>
<i>Dynamique</i>	<i>Charmant(e)</i>
<i>Doué(e)</i>	

Expressions to describe and inquire about one's likes and dislikes

FOR PROFICIENCY

J'adore...	J'aime
J'aime bien	J'aime mieux
Je n'aime pas...	Je préfère
Qu'est-ce que tu aimes faire?	
Qu'est-ce que tu fais comme sport?	
Qu'est-ce que tu aimes comme musique	
Quel(le) est ton/ta préféré(e)	

Also refer to French I Performance Objective Appendix.

0412A.02 Voyager et faire la valise – Traveling and packing

Demonstrate the ability to travel in a Francophone city.

FOR PROFICIENCY

Le passeport
L'appareil-photo
Des chèques de voyage
Le billet d'avoin

Making and responding to suggestions

FOR PROFICIENCY

Qu'est-ce qu'on fait?	Je veux bien
Si tu veux, on peut . . .	Je ne peux pas.
On pourrait . . .	Ca ne me dit rien.
D'accord	Non, je préfère . . .
C'est une bonne / excellente idée	Pas questions!
Pense à prendre . . .	
N'oublie pas . . .	
Qu'est-ce que je dois . . .	

Les vêtements et les accessoires – clothing and Accessories

FOR PROFICIENCY

Un anorak	un jean
Des baskets (f)	une jupe (f)
Un blouson	des lunettes (de soleil) (f)
Une casquette	un maillot de bains
Une ceinture	un manteau
Un chapeau	un pantalon
Une chaussette	un pull
Une chaussure	une robe
Une chemise	un tee-shirt
Un chemisier	une veste
Une cravate	des vêtements (m)
Une écharpe	des sandales (f)
un imperméable	un short
des gants (m)	un sweat-shirt

FOR ENRICHMENT

bague (m.)
bouton (m.)
collier (m.)
complet (m.)
gants (m. pl.)
gilet (m.)

imperméable (m.)
pyjama (m.)
sous-vêtements (m. pl.)
survêtement (m.)
tailleur (m.)

Les couleurs – colors

FOR PROFICIENCY

De quelle couleur est...?
Blanc(he)
Bleu(e)
Gris(e)
Jaune
Marron

Noir(e)
Orange
Rose
Rouge
Vert(e)
Violet(te)

FOR ENRICHMENT

beige
à rayures
à pois
à fleurs

à carreaux
foncé(e)
clair(e)

Les verbes en –ir – Present Tense – ir verbs

FOR PROFICIENCY

je	is	nous	issons
tu	is	vous	issez
il/elle/on	it	ils/elles	issent

je	finis	nous	finissons
tu	finis	vous	finissez
il/elle/on	finit	ils/elles	finissent

choisir
grossir

maigrir
finir

FOR ENRICHMENT

remplir
réussir

grandir

Les verbes en -re - Present tense -re verbs

FOR PROFICIENCY

je	s	nous	ons
tu	s	vous	ez
il/elle/on	-	ils/elles	ent

je	vends	nous	vendons
tu	vends	vous	vendez
il/elle/on	vend	ils/elles	vendent

vendre
répondre (à)

attendre
perdre

Mettre – to put on, to turn on

FOR PROFICIENCY

je	mets	nous	mettons
tu	mets	vous	mettez
il, elle, on	met	ils/elles	mettent

Clothing Adjectives

FOR PROFICIENCY

(Très) à la mode
chic
mignon/(mignonne)(s)
retro
serré(e)(s)
large(s)

court(e)(s)
long (longue)(s)
moche(s)
démodé(e) (s)
horrible(s)

Faire les magasins – to do the shopping

FOR PROFICIENCY

faire les courses
Tu peux aller faire les courses?
Est-ce que je peux vous aider?
Je cherche quelque chose pour...
Non, merci, je regarde.
Comment tu trouves...?
C'est parfait.
C'est tout à fait ton style.

Il/Elle va très bien avec...
Vous avez choisi?
Il/Elle est trop (cher/chère).
C'est trop cher.
Qu' est ce que je mets?
Pourquoi est-ce que tu ne mets pas...?
Mets/Mettez...

FOR ENRICHMENT

faire les vitrines
les courses
J'aimerais...pour aller avec...
Je peux l'/les essayer?
Je peux essayer le/la/les...?
Vous avez ça...?
 En taille...
 En bleu...
 En coton...
 En jean...
 En cuir...
Il/Elle me va?
Il/Elle te/vous plait?
Il/Elle te/vous va très bien.
Il/elle coûte si/trop (cher/chère)
Il/Elle est trop...

Je le/la/les trouve...
très à la mode
chic
sensationnel
sensass

Il/Elle ne te/vous va pas du tout.
Il/Elle ne va pas du tout avec...
Vous avez décidé de prendre...?
Vous le/la/les prenez?
Je ne sais pas.
Euh...j'hésite.
El/Elle me plaît, mais el/elle est
cher/chère.
Je le/la/les prends.
Je ne sais pas quoi mettre pour...

Verbes pour faire les courses/les magasins – useful verbs for shopping

FOR PROFICIENCY

acheter
penser
chercher

trouver
regarder
coûter

FOR ENRICHMENT

essayer
changer d'argent
laisser
hésiter

gagner la vie
montrer
décider

Unit 2 – Bienvenue – Welcome a guest into one's home and city

0412A.03 Décrire la maison – Describe one's home

Welcoming someone at home

FOR PROFICIENCY

Bienvenue chez moi.
Faites/fais comme chez vous (chez toi).
Vous avez (tu as) fait bon voyage?
Merci.
C'est gentil de votre/ta part.
Oui, excellent.
C'était fatigant.
Pas trop fatigué(e)?
Vous n'avez pas faim?
Tu n'as pas faim?
Vous n'avez pas soif?
Tu n'as pas soif?
Non, ça va.
Si, je suis crevé(e).
Si, un peu.
Si, j'ai très faim/soif.
Si, je meurs de faim/soif!

Showing a guest your house

FOR PROFICIENCY

Là c'est	entre
À côté de	dans
Il y a	en face de
Ça c'est	à gauche de
sur	à droite de
sous	près de
derrière	

Commenting on one's house

FOR PROFICIENCY

Il / elle est vraiment bien ton/ta...	Tu trouves?
Il / elle est cool!	C'est vrai?
génial(e)!	Vraiment?
chouette!	C'est gentil
beau (belle)	

Describing a house

FOR PROFICIENCY

L'armoire	Le poster
Le balcon	Le première étage
Le bureau	Le rez-de-chaussée
La chaîne stéréo	La salle à manger
La chambre	La salle de bains
La commode	Le salon
La cuisine	Le tapis
Les étagères	Les toilettes
Le jardin	Les w.-c
La lampe	Beau/bel/belle/belles/beaux
Le lit	Nouveau/nouvel/nouvelle/nouvelles/ nouveaux
La maison	Vieux/vieil/vieille/vieilles/vieux
La pièce	

0412A.04 Décrire les environs où on habite – Describe the community where one lives

Asking for information and describing a city

FOR PROFICIENCY

Où est ... S'il vous plaît?	La cathédrale
Traversez...	L'église
Prenez...	La gare
Puis, tournez à gauche	Le lycée
Continuez	Le musée
Allez/continuez tout droit	Le parc
A droite /à gauche	La piscine
Loin (de)	La poste
La banque	Le terrain de camping
La bibliothèque	Le théâtre

FOR ENRICHMENT

L'auberge de jeunesse
L'office de tourisme

Verbs to know

FOR PROFICIENCY

être
aller
se trouver
trouver

avoir
aimer
dormir

Unit 3 – Du marché à la cuisine – From the market to the table

0412A.05 Faire les courses – Do the shopping

Expressions to purchase food

FOR PROFICIENCY

C'est combien s'il vous plaît?

Combien coûte(nt) ...

Combien en voulez-vous?

Je voudrais....

une livre de

un kilo de

un pot de

une tranche de

un gramme de

une douzaine de

Du, de la, de l', des (some)

Ne (verbe) pas de, d' (not any)

Je vais en prendre...

Ça fait combien?

Les marchés- stores

FOR PROFICIENCY

La boucherie

La boulangerie

La charcuterie

Le supermarché

Le fleuriste

La crèmerie

La pâtisserie

La poissonnerie

La confiserie

Le boutique de cadeaux

FOR ENRICHMENT

Le maroquinerie

Expressions to purchase gifts

FOR PROFICIENCY

Offre-lui (leur)

C'est trop cher

Tu pourrais lui (leur)

Tu as raison

Bonne idée

C'est original

Peut-être

D'accord

FOR ENRICHMENT

*Tu as une idée de cadeau pour . . .
Qu'est-ce que je pourrais offrir à . . .
Ce n'est pas son style
Il / Elle en a déjà un(e)
C'est banal*

La nourriture - Food

FOR PROFICIENCY

La baguette	Le pain
Le beurre	Le pain au chocolat
Le bifteck	Le pâté
Les croissants	Le poisson
Les escargots	Le poulet
Le fromage	Le rôti de boeuf
Les fruits de mer	Le saucisson
Les crevettes	La viande
Le lait	Les bonbons
Le jambon	La glace
Une omelette	Le gâteau
Les oeufs	La tarte (La tarte aux pommes)
Le sel	Le poivre
Des petits pois	Du raisin
Des pomme de terre	Du boeuf
Des carottes	Du porc
Des fraises	Du pain
Des poires	Du sucre
Des pommes	Des tomates
De la salade	Des oranges
Des haricots verts	
La table	
Le couvert	
L'assiette	
Le couteau	
La cuillère (la cuiller)	
La nappe	
La serviette	
La tasse	
Le verre	
La fourchette	

FOR ENRICHMENT

Les huîtres
Le millefeuille
La religieuse
La volaille
A quel parfum?
Au chocolat
A la vanille

<i>Du maïs</i>	<i>Des yaourts</i>
<i>Des gombos</i>	<i>Du riz</i>
<i>Des noix de coco</i>	<i>De la farine</i>
<i>Des citrons</i>	<i>Des avocats</i>
<i>Des goyaves</i>	<i>Des oignons</i>
<i>Des papayes</i>	<i>Des haricots verts</i>
<i>Des mangues</i>	<i>Des champignons</i>
<i>Du raisin</i>	<i>Des pêches</i>
<i>Des ananas</i>	<i>Des bananes</i>

Partative Article

du de la de l' des

Des expressions pour la table – Expressions to use during a meal **To request and offer food during a meal**

FOR PROFICIENCY

Je pourrais avoir... S'il vous plaît?
Vous pourriez
Tu pourrais me passer...?
Vous voulez?
Tu veux?
Encore?
Voilà / Voici
Tenez.
Tiens.
Oui, je veux bien.
Merci ça va.
Je n'ai plus faim/soif.
Commencer
Terminer

Des expressions pour des compliments – Expressions to compliment the host and the host's responses

FOR PROFICIENCY

C'est vraiment bon!
C'était délicieux
Ce n'est pas grand-chose
Merci, c'est gentil!

Pas terrible!
Pas superbe!

Expressions pour les repas et le petit déjeuner – expressions for meals and breakfast

FOR PROFICIENCY

La tartine
Le café au lait
Les céréales
Le chocolat chaud

L'entrée
Le plat principal/ le plat de résistance
La salade
Le plat de fromage
Le dessert

Les expressions de bons vœux – extending good wishes

FOR PROFICIENCY

Bonne fête!
Joyeux (Bon) anniversaire!
Bonne fête de Hanoukkah!
Félicitations!
Bonne route!

Joyeux Noël!
Bonne année!
Meilleurs vœux!
Bon voyage!
Bon rétablissement!

Unit IV Le temps libre et les loisirs - free time and hobbies.

0412B.01 Décrire les activités quotidiennes – Describe daily routines

Describe daily routines

FOR PROFICIENCY

Se brosser les dents, les cheveux
Se coucher
Se lever
Se laver
S'habiller

Expressions of sequence

FOR PROFICIENCY

D'abord	Vers
Ensuite	Après ça
Et puis	Enfin
Alors	Finalement
Tôt	Tard

0412B.02 Décrivez les passé-temps et les loisirs – Describe free-time activities

Describe free time activities

FOR PROFICIENCY

Aller à la pêche
S'amuser
Se baigner
Se promener

Describe one's preferences for activities

FOR PROFICIENCY

Ce que j'aime bien c'est...	ce que je n'aime pas, c'est...
Ce que je préfère, c'est	ce qui ne me plaît pas, c'est...
Ce qui me plaît, c'est (de)...	ce qui m'ennuie, c'est de
Ça te dit d'aller...	

FOR ENRICHMENT

*Danser le zouk
Faire du deltaplane
Déguster*

*Faire de la planche à voile
Faire de la plongée sous-marine
Faire de la plongée avec un tuba*

0412B.03 Décrire un endroit – Describe a place

Ask for information and describe a place

FOR PROFICIENCY

Où se trouve...?
Qu'est-ce qu'il y a...?
Il fait...?
C'est comment?
...se trouve...
Dans le nord
Dans le sud
Dans l'est
Dans l'ouest
Plus grand(e) que
Moins grand(e) que

Describe a tropical island

FOR PROFICIENCY

*un ananas
la capitale
l'île
la mer
un moustique
un cocotier
les plages (f)
le sable
le volcan
charmant(e)*

*coloré(e)
vivant(e)
un bananier
des champs
de canne à sucre
une chute d'eau
la forêt tropicale
un palmier
un village de pêcheurs*

Carnival in Martinique

http://www-peda.ac-martinique.fr/anglais/2_carnivalelev.shtml
<http://www.earlham.edu/~bakerne/mar1.html>

Unit V L'école - School Days

0412B.04 Décrire un jour typique à l'école française – Describe a typical French school day.

Describing a school day

FOR PROFICIENCY

Entendre le réveil
Recevoir le bulletin trimestriel
Rater le bus
Qu'est-ce qui se passe?
Arriver en retard à l'école
Avoir une mauvaise note
Qu'est-ce qui t'arrive?
Raconte!
Être collé(e)
Comment ça s'est passé?
Perdre

Ça s'est très bien passé!
Comment s'est passé ta journée?
ton weekend?
Quelle journée!
Quel weekend!
C'était incroyable!
C'est pas mon jour
C'est pas grave
C'est pas de chance, ça
Rendre les interros
Déchirer

0412B.05 Donner des excuses et offrir des conseils ; donner des expressions de consolation et de félicitation – Give excuses and offer advice ; offer sympathy and congratulations.

Offering excuses, advice and congratulations

FOR PROFICIENCY

Je suis assez bon (bonne) en ...
J'ai du mal à comprendre.
Je ne suis pas doué(e) pour...
Félicitations!
Bravo!
Chapeau!
Tu dois mieux travailler en classe.
Tu ne dois pas faire le clown en classe!
C'est en _____(maths) que je suis le/la meilleur(e).
Passer une journée épouvantable

J'ai passé une journée horrible !
Pauvre vieux/vieille
Courage !
Rater une marche
C'est mon fort. (C'est pas mon fort.)
Qu'est qui se passe ?
Raconte !
Ne recommence pas.
Ça va aller mieux.
T'en fais pas.

Past Tense

FOR PROFICIENCY

Regular past participles for the 3 regular verb groups (-er, -ir -re)

Irregular past participles for the following verbs:

Être	été
Avoir	eu
Faire	fait
Prendre	pris
Recevoir	reçu
Boire	bu
Lire	lu
Voir	vu

Unit VI Renseignements du voyage et les activités qu'on fait en vacances - Travel Information And Vacation Activities

0412B.06 Poser des questions et discuter un voyage – Ask questions and discuss a current travel experience

Verbs conjugated with être in the passé composé

FOR PROFICIENCY

Entrer	Venir
Rester	Monter
Descendre	Partir
Sortir	Rentrer
Revenir	Retourner
Naître	Devenir
Mourir	Arriver

Ask for travel information

FOR PROFICIENCY

À quelle heure est-ce que le train (le car) pour ... part?
De quel quai.?
De quel numéro ...
À quelle heure est-ce que vous ouvrez (fermez)?
Combien coûte...?
Un billet aller-retour
Un billet aller simple
C'est combien?
Je voudrais ...
Un... s'il vous plaît

FOR ENRICHMENT

La gare routière

L'aéroport

Le comptoir

Demander . . .

la carte d'embarquement

le siège côté couloir/fenêtre

la carte de débarquement

Le contrôle de sécurité

La porte d'embarquement

l'hôtesse de l'air

le steward

la douane
la sortie

0412B.07 Décrire les événements du passé et exprimer des opinions – Describe past events and express opinions

Express opinions

FOR PROFICIENCY

C'était comment?

C'était

magnifique!
Incroyable!
Sensass!
assez bien!
comme ci comme ça.
pas mal.
ennuyeux

Ça t'a plu?

Tu t'est amusé(e)?

Plus ou moins

Pas possible!

Tu plaisantes!

Faire une visite guidée

Ça m'a beaucoup plu

Je me suis beaucoup amusé(e)

Je me suis ennuyé(e)

C'est pas vrai!

FOR PROFICIENCY

C'était

mortel!
nul.
sinistre.

Ça m'étonnerait

Mouais.

Sûrement pas!

faire un pique-nique

faire un circuit des châteaux

faire un tour sur la grande roue

faire un tour sur les montagnes russes

monter dans une tour

visiter un parc d'attraction

visiter un zoo

l'entrée

.... Tickets s'il vous plaît

N'importe quoi.

Mon oeil!

Unit 7 La santé – en pleine forme - Health and Physical Fitness

0412B.08 Demander de la santé; offrir des conseils – Ask about one's health; make recommendations, give advice and offer encouragement to others.

Express concern for someone; complain about something

FOR PROFICIENCY

Quelque chose ne va pas?
Je ne me sens pas bien.
J'ai mal partout!
Je suis tout(e) raplapla

Qu'est-ce que tu as?
J'ai mal/bien dormi.
A tes souhaits!

Describe illnesses, aches, pains, and injuries

FOR PROFICIENCY

Je suis malade.
J'ai le nez qui coule.
J'ai la grippe.
J'ai de la fièvre.
J'ai mal . . .

J'ai mal au coeur.
J'ai un rhume.
J'ai des allergies.

À la gorge
À la tête
Au dos
Au genou
Au pied
Au bras
À la main
Au ventre
À l'oreille
Aux dents
Au cou
À la jambe

Se faire mal à
Se fouler la cheville

Se casser . . .
Se couper le doigt

Give, accept, and reject advice

FOR PROFICIENCY

Tu dois
Tu as raison.

Pourquoi tu ne . . . pas . . . ?
Bonne idée.

D'accord.
Non, je n'ai pas très envie.
Pas question!
Ce n'est pas mon truc.

Je ne peux pas.
Non, je préfère . . .
Je n'ai pas le temps.

Express discouragement; offer encouragement

FOR PROFICIENCY

Je craque!
Tu y es presque!

Courage!
Allez!

Justify your recommendations; advise against something

FOR PROFICIENCY

C'est bon pour toi.
Evite de . . .
Tu ne devrais pas . . .
Devoir
Grignoter entre
J'éternue beaucoup.

C'est bon pour la santé.
Ne saute pas . . .
On doit . . .
consommer trop . . .
sauter des repas
Bien se nourrir

Identify activities at the gym

FOR PROFICIENCY

Faire des abdominaux
Faire de l'exercice
Faire de la musculation

faire de l'aérobic
faire de la gymnastique
faire des pompes

FOR ENRICHMENT

*Tu n'as pas l'air en forme.
Tu devrais . . .
suivre un régime
Tu ferais bien de . . .*

*J'abandonne.
Se mettre en condition
S'entraîner à . . .
C'est mieux que de . . .*

French Transportation

http://travel.yahoo.com/p-travelguide-563686-france_transportation-i
http://travel.yahoo.com/p-travelguide-823030-paris_transportation-i