

**Independent School District of Boise City
French III Performance Objective Appendix**

For further review refer to French 1 & 2 Appendix

Unit 1 (AV3 Chapitre 1) Décrire les événements qui se sont passés et comment étaient les choses et les personnes au passé au cours des retrouvailles au restaurant. Describe how things were and what you used to do in the past and talk about events that occurred then as you meet with old acquaintances in a restaurant setting.

0413.01 Saluer des amis qui ne se sont pas vus depuis longtemps et demander des nouvelles de leurs aventures – Greet friends you have not talked with recently and ask them how they are and what they have been doing.

FOR PROFICIENCY

Exchanging greetings and information

Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vu(e)s.
Je suis content(e) de te revoir.
Ça fait (deux mois)...
Depuis (la semaine passée)...
Qu'est-ce que tu deviens?
Quoi de neuf?
Toujours la même chose!
Rien (de special).

Questions and answers about vacations

FOR PROFICIENCY

C'était comment?	
C'était...	
Il y avait...	
C'était comment, tes vacances?	Je suis parti(e)(pendant deux semaines)...
Tu t'es bien amusé?	Où est-ce que tu as dormi?
Pas trop bien.	Il a fait un temps (affreux, super...)
Est-ce que tu es resté(e) ici?	Il a plu.
Oui, je suis resté(e) ici tout le temps.	...est situé(e)...
J'y suis allé(e) debut/fin de juillet...	Qu'est-ce qu'il y avait à voir?
J'y suis allé(e) seul(e)/avec ...	Qu'est-ce qu'il y avait à faire
Tu es parti comment?	
Je suis parti en (train)...	

Je me suis beaucoup amusé(e).
 C'était pas terrible.
 Je me suis ennuyé
 A l'hôtel.
 Quel temps est-ce qu'il a fait?
 Il faisait (beau, mauvais...)?
 Il faisait (froid...).
 C'était chouette.

FOR ENRICHMENT

Le coup de foudre
Vachement

Plutôt
Gêné(e)

0413.02 Raconter des événements qui se sont passés pendant qu'on faisait quelque chose d'autre – Talk about events that took place while you were busy doing something else.

Review of the passé composé

The passé composé is a compound tense, a combination of the present tense of **être** or **avoir** plus the past participle of the main verb.

Past participles

<i>Regular verbs</i>	-er	parler	parlé
	-ir	finir	fini
	-re	entendre	entendu

Irregular verbs

Dire	dit	Être	été	Avoir	eu
Écrire	écrit	Faire	fait	Boire	bu
Mettre	mis	Voir	vu	Pouvoir	pu
Prendre	pris	Lire	lu	Vouloir	voulu
Plaire	plu	Pleuvoir	plu		

Helping or auxiliary verbs

A form of **être** or **avoir** is used with the **past participle** to form the **passé composé**.

Most verbs are conjugated with the helping verb **avoir**.

J' ai chanté	Nous avons mangé
Tu as vendu	Vous avez choisi
Il/Elle a dit	Ils/Elles ont eu

Specific verbs are conjugated with the helping verb **être**.

a) All reflexive verbs: Je me **suis** amusé. Nous nous **sommes** levés

b) The following verbs of motion: See AV3, R48-R49

aller (<i>allé</i>)	arriver (<i>arrivé</i>)	rentrer (<i>rentré</i>)
sortir (<i>sorti</i>)	entrer (<i>entré</i>)	passer (<i>passé</i>) (<i>not including "to spend time"</i>)
partir (<i>parti</i>)	monter (<i>monté</i>)	
retourner (<i>retourné</i>)	descendre (<i>descendu</i>)	
venir (<i>venu</i>)	tomber (<i>tombé</i>)	rester (<i>resté</i>)
revenir (<i>revenu</i>)	naître (<i>né</i>)	
devenir (<i>devenu</i>)	mourir (<i>mort</i>)	

Je **suis** parti(e)

Tu **es** venu(e)

Il **est** descendu

Elle **est** descendue

Nous **sommes** rentré(s)(es)

Vous **êtes** entré(e)(s)(es)

Ils **sont** allés

Elles **sont** descendues

FOR PROFICIENCY

Soudain

Tout à coup, tout d'un coup

Au moment où

FOR REVIEW

D'abord

Après ça

Puis

Ensuite

Enfin / Finalement

0413.03 Demander et raconter comment étaient les choses ou les personnes au passé, comment se déroulait la vie dans ce temps-là, et qu'est-ce qui s'est passé qui n'était pas habituel -- Asking and telling how things were or what things used to be like in the past and what happened to interrupt this daily routine.

Formation of the Imparfait

Endings –

je	ais	nous	ions
tu	ais	vous	iez
il/elle/on	ait	ils/elles	aient

Verb Stems– The imperfect tense stem is formed using the first person plural (nous) of the present tense, and dropping the “ons”, with **être** being the only verb stem exception.

Examples:

parler	parl-		
	Je parlais		Nous parlions
	Tu parlais		Vous parliez
	Il, Elle, On parlait		Ils, Elles parlaient
finir	finiss-		
vendre	vend-		
manger	je mangeais, nous mangions		
être	ét-	vouloir	voul-
avoir	av-	devoir	dev-
faire	fais-	lire	lis-
aller	all-	sortir	sort-
	j' étais		nous étions
	tu étais		vous étiez
	il/elle était		ils/elles étaient

Describing people and events. (see AV II)

FOR PROFICIENCY

Amoureux	De bonne humeur	Déprimé(e)
Inquiet (inquiète)	De mauvaise humeur	Avoir l'air de
Assez	Enervé(e)	Mal à l'aise
Furieux (furieuse)	Fâché(e)	Etonné(e)

FOR ENRICHMENT

Animé(e)
Bruyant(e)
Merveilleux (merveilleuse)
Stressant(e)
Rigolo
Mal luné
Coquin(e)
Tranquille
Un petit diable
Un petit ange
Propre
Dangereux (dangereuse)
Sale
Sage
Vivant(e)

Reminiscing using the Imparfait

FOR PROFICIENCY

Quand j'étais petit...	Faire des bêtises
Quand j'avais ...ans	Faire la sieste
Avoir des responsabilités	Ennuyer
Conduire une voiture	Taquiner

FOR ENRICHMENT

Childhood vocabulary

<i>Un tricycle</i>	<i>Des billes</i>	<i>Un bac à sable</i>
<i>Un nounours</i>	<i>Une couverture</i>	
<i>Un train électrique</i>	<i>Une poupée</i>	
<i>Des cubes</i>	<i>Avoir des soucis</i>	

0413.03 Demonstrate how to correctly use and combine the **passé composé** and the **imparfait** verb tenses when describing past events.

COMPARISON OF IMPARFAIT AND PASSÉ COMPOSÉ

Uses of the Imparfait

Description of people or how things were in the past

Quand il avait 5 ans, mon frère était timide.

Repeated actions in the past

D'habitude je me levais à six heures.

Description of general conditions, to *set the scene*, in the past

Il faisait froid et il y avait de la neige partout.

Continuous action in the past

Nous dinions lorsque le telephone a sonné.

Words that indicate a repeated action

FOR PROFICIENCY

Toujours
D'habitude
Souvent

Tous les jours
De temps en temps

Uses of Passé Composé

Actions that began and were finished in the past

Georges a vécu en France pendant dix ans.

Actions that happened at a certain moment in the past

A 7 heures nous sommes partis.

Action that interrupts a progressive action

Nous conduisions au zoo quand la voiture est tombée en panne.

FOR ENRICHMENT

Vocabulary for relating a story

A propos,...
Donc,...
Alors,...
A ce moment-là,...
Bref,...
C'est-à-dire que...
...quoi

...tu vois
Heureusement,...
Malheureusement,...
Enfin / Finalement
Être en train de...

0413.04 Faire et répondre aux suggestions. Make and respond to suggestions.

Making and responding to suggestions

PROFICIENCY

Si on. . . + verb in imparfait (*How about if we . . .*)

Bof!

Comme tu veux.

FOR REVIEW

C'est une bonne idée.

Non, je ne veux pas.

D'accord.

0413.05 Aller au restaurant et décider ce que vous voulez prendre – Decide what you want to eat and drink at a restaurant.

Expressing indecision and making recommendations as to what to eat.

FOR PROFICIENCY

Tout me tente.

Je n'arrive pas à me décider.

Tu devrais prendre...

Essaie...J'hésite entre ...et...

French menu items

Les entrées (f)

L'assiette (f) de charcuterie

L'assiette de crudités (f)

Les carottes râpées

Le céleri rémoulade

Les plat (m) principaux

La côtelette de porc pâtes

L'escalope de dinde purée

Le filet de sole riz champignons

Le poulet haricots verts

La salade verte

L'assiette de fromages

Le fromage de chèvre

La crème caramel

Les tartes (f) aux fruits

(See AV II)

Des ananas
Des bananes
Du boeuf
Des champignons
De la confiture
Des fraises
Des fruits
Des gombos
Des haricots verts
Des légumes
Des mangues
Des oeufs
Des oranges
Des papayes
Des petits pois
Du poisson
Des pommes de terre
Du poulet
Du raisin
Une/de la salade
Du sucre
Des tomates
De la viande

Des avocats
Du beurre
Des carottes
Des citrons
De la farine
Du fromage
Des gâteaux
Des goyaves
Du lait
Du maïs
Des noix de coco
Des oignons
Du pain
Des pêches
Des poires
Des pommes
Du porc
Des produits laitiers
Du riz
Des salades
De la tarte
Des yaourts

Ordering details

FOR PROFICIENCY

Comme entrée, j'aimerais...
Et comme boisson?
Comment désirez-vous votre viande?
Saignant(e).
À point(e).

Bien cuit(e).
Qu'est-ce que vous avez comme...?
Qu'est-ce que vous me conseillez?
Qu'est-ce que c'est...?

FOR REVIEW

Articles

Definite (le, la, l', les)

Use...

- when referring to a specific item (**le** gâteau – the cake)
- And when speaking in general terms and with the verb **aimer**
 - J'aime **les** animaux.
 - **Le** tennis est un bon sport.

Indefinite (un, une, des)

Use...to refer to whole items.

- J'ai acheté **un** gâteau
- Il y a **des** pommes dans le frigo.

Partitive (du, de la, de l', de, d')

Use...

- When referring to a **portion** of an item. (Je voudrais **du** gâteau).
- When referring to a "**mass**" noun. (Il y a **du** beurre sur la table).
(We would never say "**a butter**")
- These articles often translate "**some**" or "**any**"

Unit 2 (AV3 Ch 2) En route!

0413.06 Conduire et maintenir les voitures, suivre les panneaux sur la route, aller en route avec des autres. Caring for a car, following road signs and taking a road trip with others.

Asking for a giving directions

FOR PROFICIENCY

La route pour . . . s'il vous plaît?

Comment on va à . . . ?

Vous allez traverser...

Après...vous allez tomber sur...

Cette route va vous conduire au centre-ville.

Vous allez continuer tout droit, jusqu'au carrefour/au feu rouge.

Pour aller à...vous suivez la...pendant à peu près...kilometres.

Vous allez voir un panneau qui indique l'entrée de l'autoroute.

To say **to the** or **in the** with:

A place Use **à** with the definite article **le**, making the necessary contractions.

Au café

À la plage

À l'église

Aux Champs-Élysées

A city Use the preposition **à**

À Paris

À New York

A feminine country (ends in "e") Use the preposition **en**

En France

En Espagne

(Exception: **au** Mexique)

A masculine country (ends in anything but "e"), use **au** (s), **aux** (pl)

Au Sénégal

Aux États-Unis

Gas station vocabulary

Un pneu crevé
L'essence (f)
Faire le plein
Faire le vendange
Mettre de l'air dans les pneus
de l'huile dans le moteur
la roue de secours
le pare-brise
le/la pompiste
le réservoir
une station-service
du super (sans plomb)
tomber en panne (d'essence)
vérifier...
les freins (m)
l'huile
la pression des pneus

The conjugation of *conduire* – to drive

Je conduis	Nous conduisons
Tu conduis	Vous conduisez
Il/elle conduit	Ils/elles conduisent

Past participle: **conduit** **J'ai conduit**

L'impératif – the command/suggestion form of the verb

To give a command or to make a suggestion, use the corresponding form of the verb and drop the subject.

For example:

<u>Statement...</u>		<u>Command/suggestion...</u>
Vous chantez.	(You are singing)	Chantez! (Sing!)
Tu vends ton vélo.	(You are selling your bike)	Vends ton vélo! (Sell your bike!)
Nous dînons à 6 h.	(We eat at six)	Dînons à 6 heures! (Let's eat at six)

Exceptions –

a) The “**tu**” command of an **-er** verb drops the “**s**”.

Tu **chantes.** (You are singing.) **Chante!** (Sing!)

b) Some irregular verbs have irregular command forms. For example the command forms of **être** are:

Sois!
Soyez!
Soyons!

Expressing impatience

Mais qu'est-ce que tu fais?
Tu peux te dépêcher?
Grouille-toi!
On n'a pas le temps.
Je suis vraiment impatient(e) de....!

Reassuring someone

Ça ne va pas prendre longtemps!
Sois patient(e)!
On a largement le temps.
Il n'y a pas le feu.
Du calme, du calme.

0413.07 Trouver des endroits dans les edifices. Finding your way in and around buildings.

Asking and telling where things are

FOR PROFICIENCY

Vous pourriez me dire où il y a ...
Pardon, vous savez où se trouve...?
Tu sais où sont les toilettes?

Juste là, à côté de...
En bas.
En haut.
À l'entrée de...
Par là, au bout du couloir.

Au fond.
Au rez-de-chaussée.
Au premier étage.
Une cabine téléphonique

FOR REVIEW

Devant
Près de
À
En face de
Derrière

À gauche de Sous
À droite de
À côté de
Dans
Sur

0413.09 Connaître les pronoms compléments d'objets directs et indirects. Knowing how to use direct and indirect object pronouns.

Object pronouns

Explanation: A pronoun replaces a person or thing, so that you don't have to keep saying the noun over and over. Ex: I saw **John**. I said hello to **him**. I like **him**.

A **direct object pronoun** replaces a **direct object**, in general an object in a French sentence that is not preceded by “à”. The **indirect object pronoun** replaces an **indirect object**, in general an object in a French sentence which is preceded by “à”.

The **direct** object pronouns are as follows:

Me	Nous
Te	Vous
Le, la, l'	Les

The **indirect** object pronouns are:

Me	Nous
Te	Vous
Lui	Leur

Note: **me** and **te** change to **moi** and **toi** at the end of a command.

Notice that we **only** have to distinguish between the direct and indirect object pronouns in **3rd person** - him, her, it, them

Examples:

Je vois la fille .	Je la vois.
Je parle à la fille .	Je lui parle.

The pronoun “y”

Since **lui** and **leur** can be used only with people, to replace a **thing** preceded by **à**, use the pronoun “y”. It also means **there**, and replaces a preposition phrase referring to a place.

Examples:	Je réponds à la lettre .	J'y réponds.
	Nous sommes dans la salle de classe .	Nous y sommes.
	Je suis allé à la plage .	J'y suis allé.

The pronoun “en” replaces **de** plus a thing or person. It also precedes a verb followed by a quantity or number.

Examples: Je vais acheter **des cartes**. Je vais **en** acheter.
Jean a **beaucoup de livres**. J'**en** ai **beaucoup** aussi.

Pronoun order

The object pronouns precede the verb, except in an affirmative command.

Nous **les** voyons.

Regardez-les!

When there is a verb followed by an **infinitive**, the pronoun precedes the infinitive.

Je vais **les** acheter.

With a **passé composé** the pronoun precedes the **helping verb**.

Vous l'**avez** écouté?

When two pronouns occur in the same sentence, the order is as follows:

Me	le				
Te	la	lui	y	en	
Se	l'	leur			
Nous	les				
Vous					

Examples: Je **le lui** ai donné. Voulez-vous **m'en** acheter?

Negative **Commands** follow the same order. The only exception is an affirmative command.

Y and **en**, however are always last.

Examples:	Ne le lui achète pas.	but	Achète- le-lui!
	Ne leur en parlez pas.	but	Parlez- leur-en!
	Ne me la donne pas.	but	Donne- la-moi!

Unit 3 (AV3 Ch 3) Les tâches de la famille et les responsabilités sociales

0413.10 Décrire les responsabilités chez soi. Describe household chores.

Household Chores

FOR PROFICIENCY

Enlever la neige

Laver les vitres

Faire la lessive

Faire la poussière

Nettoyer le parquet

Faire le repassage

Sortir le chien

Tondre la pelouse

Faire la cuisine

Mettre la table

Nettoyer la salle de bains

Faire son lit

Ramasser les feuilles

FOR REVIEW

Débarrasser la table

Faire les courses

Tondre le gazon

Faire le ménage

Sortir la poubelle

Promener le chien

Passer l'aspirateur

Donner à manger aux animaux

Faire la vaisselle

Ranger ta chambre

Garder les enfants

Laver la voiture

Asking for, granting, and refusing permission

FOR PROFICIENCY

J'aimerais...

Tu veux bien que...

Ça te dérange si...

Ça va pour cette fois.

Oui, si...

Tu n'as pas le droit de...

Il faut que tu ...

FOR REVIEW

Je peux...

Ce n'est pas possible.

Pas question.

Tu dois...

Tu devrais. . .

Subjunctive Mood

Use of the subjunctive – The subjunctive verb form is used *following* certain expressions, including those of obligation and desire, such as ***Il faut que... and vouloir que...***

(Notice that there is always a change of subject in the second clause, otherwise the second verb would simply be an infinitive.)

Il faut que je finisse mes devoirs.

Je veux que tu fasses le ménage.

Formation of the subjunctive –

Verb Endings– The subjunctive endings are:

Je	-e	Nous	-ions
Tu	-es	Vous	-iez
Il	-e	Ils	-ent

Verb Stem –To form the stem of present subjunctive for most verbs, drop the **ent** of the 3rd person plural of the present tense.

Parler – parlent – parl-	que je parle
Finir – finissent – finiss-	que tu finisses
Rendre – rendent – rend-	que nous rendions
Sortir - sortent – sort-	qu’il sorte
Dire – disent – dis-	que vous disiez

Some irregular verbs have an irregular stem, which remains constant.

Faire – **fass-** que je fasse....que nous fassions

Some irregular verbs have two stems for the subjunctive. The stem for nous and vous comes from **nous** form of the present tense. The other stem comes from the **ils/elles** form.

Prendre:	nous prenons	pren-	que nous prenions
			que vous preniez
	ils prennent	prenn-	que je prenne
			que tu prennes
			qu’elle prenne
			qu’ils prennent

Venir:	nous venons ven-	que nous venions que vous veniez
	nous viennent vienn-	que je vienne que tu viennes qu'il vienne qu'elles viennent

Personal responsibilities

FOR PROFICIENCY

Aider les personnes âgées
Conduire prudemment
Dire la vérité
Manger mieux
Partager tes affaires

Prendre tes propres décisions
Il faut que tu sois...
Attentionné
Poli

FOR REVIEW

Respecter tes profs et tes parents
Prudent(e)
Responsable
Tolerant(e)

The verb “devoir”

Présent (must, ought to
owe)

Je dois
Tu dois
Il/elle doit
Nous devons
Vous devez
Ils/elles doivent

Imparfait (had to, was
supposed to)

Je devais
Tu devais
Il/elle devait
Nous devions
Vous deviez
Ils/elles devaient

Conditionnel (should,
ought to)

Je devrais
Tu devrais
Il/elle devrait
Nous devrions
Vous devriez
Ils/elles devraient

Passé Composé (had to)

J'ai dû
Tu as dû, etc.

0413.11 Exprimer les responsabilités sociaux que l'on partage dans la communauté.
Explain social responsibilities that one shares in the community.

Forbidding

FOR PROFICIENCY

Veillez ne pas...

Prière de ne pas

Il est interdit de...

Interdiction de...

Défense de...

Environmental responsibilities

Éteindre les lumières

Cueillir des fleurs

Partager son véhicule

Planter un arbre

Prendre les transports en commun

Recycler les boîtes

Ne pas faire du bruit

Ne pas fumer

Ne pas gaspiller de l'eau/essence, etc.

Ne pas jeter des ordures/déchets par terre

Ne pas utiliser des aérosols

FOR ENRICHMENT

Ne pas mutiler les arbres

Suivre les sentiers balisés

Respecter la nature

FOR REVIEW

Le papier

Le plastique

Le verre

Dans l'eau

Reproaching and justifying actions; giving excuses

FOR PROFICIENCY

Tu as tort de...

Vous devriez...

Ce n'est pas bien de...

Tu ferais bien de ne pas...

Je suis quand même libre, non?

Tout le monde fait pareil.

Je ne suis pas le (la) seul(e) à . . .

Pense aux autres.

Ce n'est pas une raison.

Ce n'est pas parce que tout le monde le fait que tu dois le faire.

Unit 4 (AV3 Ch 4) La mode et les vêtements

0413.12 Décrire les vêtements que l'on porte et les expressions que l'on utilise en décrivant la mode. Describe what someone is wearing and use expressions related to clothes.

Clothing vocabulary (see also AV I and AV II)

FOR PROFICIENCY

Un caleçon	Des chaussettes (f)
Un collant	Des chaussures (f)
Un col roulé	Une chemise
Un costume	Un chemisier
Des gants (m)	Une cravate
Un gilet	Une écharpe
Des hauts talons (m)	Un foulard
Une mini-jupe	Un imperméable
Un pendentif	Un jean
Un pattes d'eph	Une jupe
Un débardeur	Des lunettes (f) de soleil
Un coupe-vent	Un maillot de bain
Des bottines (f)	Un manteau
Un anorak	Une montre
Des baskets (f)	Un pantalon
Un blouson	Un portefeuille
Des bottes (f)	Un pull
Des boucles d'oreilles (f)	Une robe
Un bracelet	Des sandales (f)
Un cardigan	Un short
Une casquette	Un sweat-shirt
Une ceinture	Un tee-shirt
Un chapeau	Une veste

FOR ENRICHMENT

Des moccasins

Des bretelles

Describing clothes or hairstyles

FOR PROFICIENCY

Affreux	Vulgaire	En soie
Classe	Bleu claire	Forme tunique
Délikrant	Bleu foncé	À manches
Éléphant(e)	À col en V	...courtes / longues
Hyper cool	À pinces	En toile
Ringard	À pois	En coton
Sérieux(euse)	À rayures	À carreaux
Sobre	Écossais(e)	Sobre
Tape-à-l'œil	En laine	Chic

J'aime bien ce genre de...

Je trouve qu'ils/elles font...

Ça fait vraiment cloche!

Qu'est-ce que tu penses de...?

Qu'en penses-tu?

FOR ENRICHMENT

En daim

Imprimé

Interrogative adjectives

Quel pantalon?	(masc sing)
Quelle jupe?	(fem sing)
Quels gants?	(masc pl)
Quelles chemises?	(fem pl)

Interrogative pronouns

Lequel?
Laquelle?
Lesquels?
Lesquelles?

Demonstrative adjectives

Ce pantalon
Cet anorak (masc sing before a vowel)
Cette jupe
Ces gants

Ces chemises

Demonstrative pronouns

Celui (masc sing)
Celle (fem sing)
Ceux (masc pl)
Celles (fem pl)

(Add –ci or –là to mean specifically this one right here or that-one over there, these or those)

celui-ci (this one)
celles-là (those)

0413.13 Décrire la mode à propos des cheveux. Describe hair styles and preferences with styles.

Hair styles and salon vocabulary

Une barbe	une natte
Les cheveux...courts, frisés, longs. teints, raides, en brosse	des pattes
un chignon	une permanente
un coiffeur / une coiffeuse	une queue de cheval
une coupe	un shampooing
une coupe au carré	se friser
la frange	se maquiller
une moustache	se raser

Expressions for complimenting, responding to a compliment, and reassuring.

FOR PROFICIENCY

Que tu es (beau) comme ça!	
Ça te va comme un gant.	Oh, c'est un vieux truc.
C'est assorti à (ta jupe)	Oh, tu sais, je ne l'ai pas payé(e) cher
Crois moi,...	Fais-moi confiance,...
Je t'assure,...	Je ne dis pas ça pour te faire plaisir.

FOR ENRICHMENT

The causative faire

If you want to say that you are having someone else do something for you, use the verb **faire** with the infinitive of the verb that tells what you are having done. The verb faire can be any tense.

Hier **j'ai fait** laver la voiture.

Ma mère **fait** faire le ménage une fois par semaine.

If the action that you are having done is a reflexive verb, put the **reflexive pronoun** before the verb **faire**.

Je me **fais** couper les cheveux.

Ma grand-mère se **fait** teindre les cheveux.

Unit 5 (AV3 Ch 5) L'avenir

0413.14 Décrire les événements à l'avenir et ce qu'on a l'intention de faire. Describe future events and what one intends to do.

Vocabulary for career or life path preparation.

Réussir son bac	Faire un apprentissage
Faire son service militaire	Faire une école technique
Passer son permis de conduire	Obtenir son diplôme
Entrer à l'université	Quitter sa famille
Finir/arrêter ses études	Avoir un enfant
Être au chômage	Choisir un métier
Trouver/chercher un travail	Prendre un appartement
Se marier	

Questions about future plans

Qu'est-ce que tu penses faire?
Qu'est-ce que tu as l'intention de faire?
Qu'est-ce que tu comptes faire?
Tu sais ce que tu veux faire?
Tu as des projets?
Qu'est-ce que tu veux faire?

Responses about future plans

Je pense...	Il se peut que...
Je compte..	Il est possible que
Je tiens à...	J'aimerais bien...
Si...	Ce qui me plairait, c'est de...
Peut-être que...	Mon rêve, c'est de...

Expressions of indecision and advice.

FOR PROFICIENCY

Je ne sais pas trop.	Il vaudrait mieux que . . .
Non, je me demande.	
Je n'en ai aucune idée.	
J'ai du mal à me décider.	
Je ne sais plus ce que je veux.	
Tu n'as qu'à...	
Tu ferais mieux / bien de...	
Il faudrait que tu...	

0413.15 Discuter les métiers que l'on pourrait choisir et les formations nécessaires pour en préparer. Describe professions that a student might choose as well as the required training.

Careers

FOR PROFICIENCY

Un acteur/une actrice	Un médecin
Un agent de police/un policier	Un(e) ouvrier(-ière)
Un(e) architecte	Un(e) pharmacien(ne)
Un(e) avocat(e)	Un pilote
Un chauffeur	Un professeur
Un(e) comptable	Un(e) prof
Un(e) dentiste	Un(e) secrétaire
Un écrivain	Un(e) serveur(-euse)
Un homme/une femme d'affaires	Un(e) technicien(ne)
Un(e) infirmier(-ière)	Un(e) fonctionnaire
Un instituteur/une institutrice	Un mannequin
Un(e) journaliste	Un soldat
Un(e) mécanicien(ne)	

FOR ENRICHMENT

Un(e) assistant(e) social(e)
Un(e) banquier(-ière)
Un(e) dessinateur(-trice)
Un(e) diplomate
Un(e) electricien(ne)
Un juge
Un(e) menuisier(-ière)
Un(e) programmeur(-euse)
Un(e) psychiatre
Un(e) scientifique
Un(e) vétérinaire

The conditional tense

Verb Endings. The endings for the **conditionnel** are the same as the **imparfait**.

Je	finirais
Tu	dirais
Il/elle	voudrait
Nous	parlerions
Vous	conduiriez
Ils/elles	vendraient

Verb Stems. The stems for the conditional tense are the same as those for the future tense. (See previous page)

Ask and give advice about future plans and what you would do

FOR PROFICIENCY

Tu as des projets?

Tu n'as qu'à trouver un travail.

Pourriez-vous (m'envoyer des renseignements sur...)?

Je voudrais savoir...

Vous serait-il possible de...?

Writing a formal letter

FOR RECOGNITION

Monsieur/Madame,

En réponse à votre lettre du...

Suite à notre conversation téléphonique...

Je vous prie d'agréer, Monsieur/Madame, l'expression de mes sentiments distingués...

Unit 6 (AV3 Ch 6) La famille, les rapports et les rencontres

Family, relationships and get-togethers

0413.16 Suggérer les activités, se donner rendez-vous, et s'excuser. Suggest activities to do with someone, make arrangements to meet them, and make apologies.

Making arrangements to meet someone

FOR PROFICIENCY

Comment est-ce qu'on fait?
Quand est-ce qu'on se revoit?
Où est-ce qu'on se retrouve?
À quelle heure est-ce qu'on se donne rendez-vous?

Suggest activities to do with someone and respond to the suggestions

FOR PROFICIENCY

Ça t'intéresse d'aller au parc (...d'aller écouter de la musique, etc)
Ça te plairait de visiter le musée (...voir un film, etc.,)?
Tu ne voudrais pas aller te promener (...faire une promenade, etc.,)?

Accept a suggestion

FOR PROFICIENCY

Ce serait sympa.
Ça me plairait beaucoup.
(Si) j'aimerais bien.

Accept a suggestion

FOR PROFICIENCY

Impossible, je suis pris(e).
J'aimerais bien, mais je n'ai pas le temps.
C'est gentil, mais j'ai un rendez-vous.

FOR ENRICHMENT

Reciprocal verbs

If you want to say that you talk to each other, or see each other, or call each other, use the reciprocal pronoun, **nous, vous, se**

Present

Nous nous aimons - We love each other

Vous vous parlez souvent – You talk to each other often

Ils se voient à l'école. – They see each other at school

Passé Composé

Ils se sont vus dans le couloir. –They saw each other in the hall

Vous vous êtes vus au cinéma? -You saw each other at the movies?

- Make the past participle agree with the reciprocal pronoun when the pronoun is the direct object of the verb.

-- *Nous nous sommes vus* – We saw each other yesterday.
- You don't change the past participle if the reciprocal pronoun is the indirect object of the verb. Some verbs that take indirect object pronouns are dire, parler, téléphoner, demander, écrire, offrir, and conseiller.

Nous nous sommes dit bonjour. – We said 'hi' to each other.

Nous nous sommes parlé. – we talked to each other.

Ils se sont écrit. – They wrote to each other.

Ils se sont parlé. - They talked to each other.

Offer apologies

FOR PROFICIENCY

Je m'excuse d'être en retard.

Je suis vraiment désolé(e) d'avoir oublié de te téléphoner.

Pardonne-moi de ne pas avoir répondu.

Je m'en veux d'avoir dit ça.

Accept apologies

FOR PROFICIENCY

Ce n'est pas grave.
Ça ne fait rien.
Il n'y a pas de mal.
Ne t'inquiète pas.
Ça arrive à tout le monde.

The past infinitive.

Je m'excuse **d'être arrivé(e)** trop tard.- I'm sorry I arrived too late.
Je suis vraiment désolé(e) **de m'être réveillé(e)** si tard. I'm sorry I got up so late.
Je m'en veux **de ne pas avoir dit** au revoir. – I feel bad that I didn't say goodbye.

0413.18. Accueillir quelqu'un, décrire la famille, et se disputer en famille. Welcome someone into your home, describe your family and use vocabulary expressing disagreement.

Welcome someone into your home.

FOR PROFICIENCY

Ça me fait plaisir de vous voir.
Entrez, je vous en prie.
Donnez-moi votre manteau.
Mettez-vous à l'aise.
Asseyez-vous.

To respond

FOR PROFICIENCY

Moi aussi.
Merci.
Vous êtes bien aimable.
C'est gentil.

To offer food or drink

FOR PROFICIENCY

Je vous sers quelque chose?
Qu'est-ce que je peux vous offrir?

To respond

FOR PROFICIENCY

Je prendrais bien un verre de thé.
Vous auriez des biscuits?

To express thanks

FOR PROFICIENCY

Merci bien/mille fois.
Je vous remercie.
C'est vraiment gentil de votre part.

To respond to thanks

FOR PROFICIENCY

De rien.
Je vous en prie.
(Il n'y a) pas de quoi.
C'est tout à fait normal.

The family

FOR PROFICIENCY

L'ainé(e)	La petite-fille
L'arrière-grand-mère	Le petit-fils
L'arrière-grand-père	Célibataire
Le/la benjamin(e)	Divorcé(e)
Le/la cadet(te)	Marié(e)
Les jumeaux/jumelles	Mort(e)
Le neveu	Veuf/veuve
La nièce	

Quarreling

To accuse someone

FOR PROFICIENCY

Rapporteur(-euse)!
Pleurnicheur(-euse)!
Tricheur(-euse)!
Tu m'énerves, à la fin!
Tu es vraiment casse-pieds!
Tu me prends la tête!

To respond to an accusation

FOR PROFICIENCY

Oh ça va, hein!
Arrête!
Ça suffit!
Tu le fais exprès!
Mêle-toi de tes oignons!
Fiche-moi la paix!
Casse-toi!
Tant pis pour toi!

To justify a quarrel

FOR PROFICIENCY

C'est toujours la même chose!
C'est lui/elle qui a commencé!
Il/elle m'a traité(e) d'imbécile!
C'est toujours moi qui le prends!