

Spanish 1 Performance Objective Appendix

Unit 1 Bienvenidos a la clase y al mundo hispano

0421.01

Los países

For Proficiency

Argentina	Guinea Ecuatorial
*Belice	Honduras
Bolivia	México
Chile	Nicaragua
Colombia	Panamá
Costa Rica	Paraguay
Cuba	Perú
Ecuador	Puerto Rico
El Salvador	La República Dominicana
España	Uruguay
*Los Estados Unidos de América	Venezuela
Guatemala	

*A significant portion of the population speaks Spanish.

0421.02

Saludos, despedidas y presentaciones

For Proficiency

Los saludos

Hola.	El gusto es mío.	¿Cómo estás?
Buenos días.	Encantado/a.	(No) Estoy
Buenas tardes.	Mucho gusto.	(muy) bien.
Buenas noches.	Igualmente.	horrible.
¿Cómo te llamas?	¿Qué tal?	(muy) mal.
¿Cómo se llama usted	Regular.	más o menos.
(Ud.)?	¿Qué pasa?	¿Y tú?
Me llamo...	Nada.	¿Y usted (Ud.)?
	¿Cómo está usted (Ud.)?	

Las despedidas

Adiós.
Hasta luego.
Hasta mañana.
Hasta pronto.
Nos vemos.

En general

el(la) amigo(a)
el apellido
el nombre
De nada.
Gracias.
Lo siento.
No.
Perdón.
pero

por favor
Señor (Sr.)
Señora (Sra.)
Señorita (Srta.)
Sí
si
y

For Recognition

don
doña
Es un placer.
Hasta la vista.
sólo(a)
Te/le presento a...

0421.03

Expresiones para la clase

For Recognition

Abre los libros.
 Abran los libros.
¡Atención!
Cierra los libros.
 Cierren los libros.
¿Cómo se dice...?
Contesta las preguntas.
 Contesten las preguntas.
Di(le) a otro estudiante...
 Digan(le)...
Entrega tu hoja de papel.
 Entreguen sus hojas de papel.
¿Es cierto o falso?
Escribe.
 Escriban.
Escucha.
 Escuchen.
Explica.
 Expliquen.
Lee.
 Lean.
Levanta la mano.
 Levanten la mano.

Levántate.
 Levántense.
Mira la pizarra, foto, pantalla.
 Miren la pizarra, foto, pantalla.
Mira la foto.
 Miren la foto.
Pásenme la tarea.
Pregúntale a otro(a) estudiante.
¿Qué quiere decir...?
 (la palabra / la respuesta)
¿Qué significa...?
 (la palabra / la respuesta)
Trabaja con otro(a) estudiante.
Trabaja en un grupo de...
 Trabajen en un grupo de...
Repite.
 Repitan.
Saca.
 Saquen.
Siéntate.
 Siéntense.
Ve a la oficina, al gimnasio, a la cafetería.
 Vayan...

0421.04

Los números 0-100

The spelling of these numbers are for recognition.

0=cero	34=treinta y cuatro	68=sesenta y ocho
1=uno	35=treinta y cinco	69=sesenta y nueve
2=dos	36=treinta y seis	70=setenta
3=tres	37=treinta y siete	71=setenta y uno
4=cuatro	38=treinta y ocho	72=setenta y dos
5=cinco	39=treinta y nueve	73=setenta y tres
6=seis	40=cuarenta	74=setenta y cuatro
7=siete	41=cuarenta y uno	75=setenta y cinco
8=ocho	42=cuarenta y dos	76=setenta y seis
9=nueve	43=cuarenta y tres	77=setenta y siete
10=diez	44=cuarenta y cuatro	78=setenta y ocho
11=once	45=cuarenta y cinco	79=setenta y nueve
12=doce	46=cuarenta y seis	80=ochenta
13=trece	47=cuarenta y siete	81=ochenta y uno
14=catorce	48=cuarenta y ocho	82=ochenta y dos
15=quince	49=cuarenta y nueve	83=ochenta y tres
16=dieciséis	50=cincuenta	84=ochenta y cuatro
17=diecisiete	51=cincuenta y uno	85=ochenta y cinco
18=dieciocho	52=cincuenta y dos	86=ochenta y seis
19=diecinueve	53=cincuenta y tres	87=ochenta y siete
20=veinte	54=cincuenta y cuatro	88=ochenta y ocho
21=veintiuno	55=cincuenta y cinco	89=ochenta y nueve
22=veintidós	56=cincuenta y seis	90=noventa
23=veintitrés	57=cincuenta y siete	91=noventa y uno
24=veinticuatro	58=cincuenta y ocho	92=noventa y dos
25=veinticinco	59=cincuenta y nueve	93=noventa y tres
26=veintiséis	60=sesenta	94=noventa y cuatro
27=veintisiete	61=sesenta y uno	95=noventa y cinco
28=veintiocho	62=sesenta y dos	96=noventa y seis
29=veintinueve	63=sesenta y tres	97=noventa y siete
30=treinta	64=sesenta y cuatro	98=noventa y ocho
31=treinta y uno	65=sesenta y cinco	99=noventa y nueve
32=treinta y dos	66=sesenta y seis	100=cien
33=treinta y tres	67=sesenta y siete	

For Recognition

¿Cuál es tu número de teléfono?

Mi número de teléfono es...

0421.05

Los días de la semana

For Proficiency

hoy	lunes	viernes
mañana	martes	sábado
el día	miércoles	domingo
la semana	jueves	

For Recognition

ayer
el fin de semana

Los meses del año

For Proficiency

el mes	abril	septiembre
el año	mayo	octubre
enero	junio	noviembre
febrero	julio	diciembre
marzo	agosto	

Las preguntas sobre el calendario

For Proficiency

¿Cuál es la fecha?

¿Qué día es hoy?

Es el primero de ____ (mes).

Es el ____ (número) de ____ (mes).

For Recognition

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cuántos días hay en el mes de ____?

0421.06

La hora, parte 1

For Proficiency

¿Qué hora es?

Es la...

Son las...

la medianoche

el mediodía

menos

y cuarto

y media

0421.07

El alfabeto

For Recognition

¿Cómo se deletrea...?

¿Cómo se escribe...?

la letra

0421.09

¿Qué tiempo hace?

For Proficiency

Hace fresco.

Hace (mucho/poco)

calor.

frío.

sol.

viento.

Hace (muy)...

buen tiempo.

mal tiempo.

Llueve.

Nieva.

¿Qué tiempo hace?

For Recognition

Está...

nublado.

nevando.

lloviendo.

Tener frío.

Tener calor.

Va a llover.

Va a nevar.

Las estaciones

For Proficiency

el invierno

el otoño

la primavera

el verano

Unit 2 ¿Cómo soy yo?

0421.10

Mis actividades favoritas

For Proficiency

bailar	leer (revistas)	practicar
caminar (con el perro)	manejar	sacar (fotos)
cantar	mirar	salir*
cocinar	la tele	tocar (los instrumentos)
correr	las películas	trabajar
dibujar	los videos	usar (la computadora)
dormir	montar	ver*
escribir (cuentos)	a caballo	la tele
escuchar (la música)	en bicicleta	las películas
esquiar	en monopatín	los videos
hablar (por teléfono)	nadar	viajar
jugar**	pasar (tiempo con amigos)	
a los deportes	patinar (en línea)	
los videojuegos	(sobre hielo)	

*irregular in the **yo** form

stem-changing (u - ue**)

For Recognition

andar (en bicicleta)	ir a la escuela	practicar el snowboard
(en monopatín)	ir de cámping	el esnobordín
cazar	compras	subir montañas / piedras
hacer caminatas	pesca	
hacer ejercicio	levantar pesas	

Gustar

For Proficiency	Gustar + infinitive	(a mí)	me gusta
		(a ti)	te gusta
		(a usted)	le gusta
		(a él)	le gusta
		(a ella)	le gusta

For Recognition	Gustar + infinitive	(a nosotros)	nos gusta
		(a vosotros)	os gusta
		(a ustedes)	les gusta
		(a ellos)	les gusta
		(a ellas)	les gusta

¿Qué te gusta hacer?

A mí también.

A mí tampoco.

Me gusta más / mucho.

No me gusta (para) nada.

No me gusta ni...ni...

0421. 11

Pronombres de sujeto

For Proficiency

yo	nosotros
tú	vosotros
él	ustedes (Uds.)
ella	ellos
usted (Ud.)	ellas

Ser

For Proficiency

yo soy	nosotros somos
tú eres	vosotros sois
usted es	ustedes son
él es	ellos son
ella es	ellas son

For Proficiency

¿Cómo + ser...?

¿Cómo es / eres...?

Adjetivos de personalidad

For Proficiency

artístico(a)	gracioso(a)	serio(a)
atrevido(a)	impaciente	simpático(a)
bueno(a)	inteligente	sociable(a)
cómico(a)	malo(a)	talentoso(a)
deportista	misterioso(a)	tímido(a)
desordenado(a)	ordenado(a)	trabajador(a)
divertido(a)	paciente	travieso(a)
estudioso(a)	perezoso(a)	
generoso(a)	reservado(a)	

0421.12

Adjetivos de características físicas

For Proficiency

alto(a)	feo(a)	guapo(a)
bajo(a)	flaco(a)	joven
bonito(a)	fuerte	pequeño(a)
débil	gordo(a)	viejo(a)
delgado(a)	grande	

Tener

For Proficiency

yo tengo
tú tienes
usted tiene
él tiene
ella tiene

nosotros tenemos
vosotros tenéis
ustedes tienen
ellos tienen
ellas tienen

Adjetivos para describir a si mismo

For Proficiency

Yo tengo el pelo...

castaño
corto
largo
negro
rubio

Yo tengo los ojos...

azules
cafés
claros
morenos
negros
verdes

Yo soy...

moreno(a)
negro(a)
pelirrojo(a)
rubio(a)

For Recognition

Yo soy...

calvo(a)
canoso(a)

Tengo el pelo...

lacio / liso
ondulado
rizado

0421.13

For Proficiency

¿Cuántos años + tener?

¿Cuántos años tiene(s)?

Tener + años.

Tengo _____ años.

0421.14

For Proficiency

¿De dónde + ser?

¿De dónde eres (es)?

Ser + de + place.

Soy de ____.

Unit 3 Mis clases y mi horario

0421.15

La clase

For Proficiency

la bandera	el lápiz	el/la profesor(a)
el bolígrafo / el boli	el libro	la puerta
el borrador	el/la maestro/a	el pupitre
la computadora	el mapa	el reloj
el cuaderno	el marcador	el sacapuntas
el diccionario	la mesa	la tarea
la escuela	la mochila	la televisión / la tele
el/la estudiante	el papel / la hoja de papel	la ventana
el horario	la pizarra	el video

For Recognition

el armario	la cinta adhesiva	el ratón
el asiento	el disco compacto/disquete	la regla
la carpeta (de argollas)	el escritorio	la sala de clase
el cartel	la pantalla	la silla
el casillero	la papelera	el teclado
la calculadora	el pegamento	las tijeras

Adjetivos para describir las clases

For Proficiency

aburrido(a)	fácil	nuevo(a)
difícil	favorito(a)	práctico(a)
divertido(a)	interesante	

Los colores

For Proficiency

amarillo/a(s)	gris(es)	rojo/a(s)
anaranjado/a(s)	marrón(es)	rosado/a(s)
azul(es)	morado/a(s)	verde(s)
blanco/a(s)	negro/a(s)	

For Recognition

¿De qué color es/son ...?

Preposiciones

For Recognition

al lado de la/del	debajo de la/del	encima de la/del
allí	delante de la/del	a la derecha de
aquí	detrás de la/del	a la izquierda

0421.16

Las clases

For Proficiency

el almuerzo

la clase de...

(el) arte

(las) ciencias naturales/sociales

(la) educación física

(el) español

(la) historia

(el) inglés

(las) matemáticas

(la) música

(la) tecnología

la hora

el recreo

For enrichment, as needed for individual student schedules

el alemán

el álgebra (f.)

el anuario

el/la ayudante del maestro

la banda

la biología

el cálculo

la cerámica

el coro

el debate

el dibujo técnico

el discurso

el drama

la economía

los estudios/las ciencias

sociales

el ejercito

la estadística

la física

el francés

la geometría

el gobierno (americano)

el japonés

la lectura técnica

las leyes del comercio

la literatura

la orquesta

el periodismo

la química

la psicología

la salud

la sociología

Ordinal numbers

For Proficiency

primer, primero(a)

segundo(a)

tercer, tercero(a)

cuarto(a)

quinto(a)

sexto(a)

séptimo(a)

octavo(a)

noveno(a)

décimo(a)

0421.17

Para conjugar los verbos -ar

For Proficiency

yo -o

tú -as

usted -a

él -a

ella -a

nosotros -amos

vosotros -áis

ustedes -an

ellos -an

ellas -an

Hablar

yo hablo

tú hablas

usted habla

él habla

ella habla

nosotros hablamos

vosotros habláis

ustedes hablan

ellos hablan

ellas hablan

Los verbos-ar

For Proficiency

bailar

caminar

cantar

cocinar

comprar

dibujar

enseñar

entrar (a, en)

escuchar

esquiar

estudiar

ganar

hablar

invitar

llegar

llevar

limpiar

manejar

mirar

montar

nadar

necesitar

pasar

patinar

practicar

sacar

terminar

tocar

tomar

trabajar

usar

viajar

visitar

For Recognition

alquilar

ayudar (a)

buscar

contestar

esperar

pasear

La hora, parte 2

For Proficiency

¿A qué hora...?

A la(s)

de la mañana

de la noche

de la tarde

For Recognition

a tiempo

después de (las clases / la escuela)

luego

más tarde

media hora

por la mañana

por la noche

por la tarde

tarde

temprano

0421.18

Estar

For Proficiency

yo estoy

tú estás

usted está

él está

ella está

nosotros estamos

vosotros estáis

ustedes están

ellos están

ellas están

Adjetivos de sentimiento

For Proficiency

alegre

bien

cansado(a)

contento(a)

deprimido(a)

emocionado(a)

enfermo(a)

enojado(a)

feliz

mal

nervioso(a)

ocupado(a)

preocupado(a)

tranquilo(a)

triste

Unit 4 Los días festivos

0421.19

El Día de los Muertos

Key Terms and Topics:

Altars (*ofrendas*) - favorite foods, flowers, candles, incense, photos

Cemeteries - graves cleaned and decorated

Attitudes toward death - acceptance, welcome, and occasional humor

Markets and products sold:

- *Pan de muertos* - decorated bread
- *Cempasuchil* - yellow and orange marigold-like flowers; their petals make a path to guide spirits
- *Calaveras* - skulls or sugar skulls with names on them, skeleton images prevalent in toys and decorations; also, satirical poems and obituaries.
- *Candles* - to light the way of the spirits
- *Copal* - incense to attract spirits home

Semester 2

Unit 5 ¡Hay que comer!

0421.20

La comida

For Proficiency

Las bebidas

el agua (con gas / sin gas)
el agua de frutas
el café
el chocolate

la horchata
el jugo (de...)
la leche (de chocolate)
la limonada

el refresco
el té
el té helado

La carne

el bistec
el chorizo
la hamburguesa
el jamón

los mariscos
el pescado
el pollo
el puerco

la salchicha
el tocino

La comida

el arroz
el azúcar
el cereal
los cereales
los espaguetis
la galleta
las grasas

los huevos
la mantequilla
el pan
el pan tostado
las papas fritas
la pizza
el queso

el sándwich (de...)
la torta
la tortilla
de maíz
de harina
española
el yogur

Las comidas

el almuerzo
la cena

el desayuno
la merienda

La fruta

el aguacate
la ensalada de frutas
las fresas
la lima
el limón

el mango
la manzana
la naranja
la papaya
el plátano

la piña
la sandía
el tomate
las uvas

Los postres

el arroz con leche
los churros
el flan

las galletas
el helado
los pasteles

las sopaipillas
la torta

Las verduras

la cebolla
la ensalada
los frijoles

las judías verdes
la lechuga
el maíz

las papas
la sopa de verduras
las zanahorias

For Proficiency

tener hambre
tener sed

For Recognition

el elote
los fideos

los guisantes
los jitomates

Gustar

For Proficiency

(A mí) me gusta el plátano.
(A mí) me gustan las uvas.

gustar + más
gustar + menos

0421.21

Para describir la comida

For Recognition

agrio (a)
bueno(a)
caliente
delicioso(a)

dulce
favorito(a)
frío(a)
horrible

malo(a)
picante
rico(a)
sabroso(a)

Los verbos -er

For Proficiency

yo -o
tú -es
usted -e
él -e
ella -e

nosotros -emos
vosotros -éis
ustedes -en
ellos -en
ellas -en

Comer

yo como
tú comes
usted come
él come
ella come

nosotros comemos
vosotros coméis
ustedes comen
ellos comen
ellas comen

Los verbos -er

aprender
beber
comer
comprender
correr

creer
deber
leer
vender
ver*

*irregular in the yo form

Los verbos -ir

For Proficiency

yo -o
tú -es
usted -e
él -e
ella -e

nosotros -imos
vosotros -ís
ustedes -en
ellos -en
ellas -en

Vivir

yo vivo
tú vives
usted vive
él vive
ella vive

nosotros vivimos
vosotros vivís
ustedes viven
ellos viven
ellas viven

abrir
compartir
decidir
escribir

recibir
salir*
subir
vivir

*irregular in the yo form

Adverbios de frecuencia

For Proficiency

ahora
a veces
frecuentemente
los lunes / los martes / etc.

mucho
nunca
poco
siempre

también
todos los días

For Recognition

de vez en cuando
después

generalmente
jamás

muchas veces
rara vez

For Proficiency

Querer
yo quiero
tú quieres
usted quiere
él quiere
ella quiere

Preferir
yo prefiero
tú prefieres
usted prefiere
él prefiere
ella prefiere

Unit 6 Los pasatiempos y los deportes

0421.23

For Proficiency

bailar	leer (revistas)	(en monopatín)
caminar (con el perro)	manejar	practicar
cantar	mirar	sacar (fotos)
cocinar	la tele	salir*
correr	las películas	tocar (los instrumentos)
dibujar	los videos	trabajar
dormir***	montar	usar (la computadora)
escribir (cuentos)	a caballo	ver*
escuchar (la música)	en bicicleta	la tele
esquiar	en monopatín	las películas
hablar (por teléfono)	nadar	los videos
jugar**	pasar (tiempo con amigos)	viajar
a los deportes	patinar (en línea)	
los videojuegos	(sobre hielo)	

*irregular in the **yo** form

stem-changing (u - ue**)

***stem-changing (**o - ue**)

For Recognition

andar (en bicicleta)	ir a la escuela	pasear
(en monopatín)	ir de camping	practicar el snowboard
cazar	compras	el esnobordín
hacer* caminatas	pesca	subir montañas / piedras
hacer* ejercicio	levantar pesas	

Los lugares en la escuela

For Proficiency

la biblioteca	la clase	la oficina
la cafetería	el gimnasio	el baño

Otros lugares y los eventos

For Proficiency

el baile	la ciudad	el parque
el café	el concierto	la piscina
el campo	el estadio	la playa
la cancha	la fiesta	el restaurante
la casa (en casa)	la iglesia	el río
el centro comercial	las montañas	el trabajo
el cine	el partido	

For Recognition

el auditorio
los aseos
la cancha de esquí
el cancha de golf

el lago
el mar
la mezquita
el océano

los servicios
la sinagoga
el templo
el zoológico

Ir

For Proficiency

yo voy
tú vas
usted va
él va
ella va

nosotros vamos
vosotros vais
ustedes van
ellos van
ellas van

Hacer

For Proficiency

yo hago
tú haces
usted hace
él hace
ella hace

nosotros hacemos
vosotros hacéis
ustedes hacen
ellos hacen
ellas hacen

Los interrogativos

For Proficiency

¿Adónde?
¿Cómo?
¿Con quién?
¿Cuál(es)?

¿Cuándo?
¿Cuánto/a(s)?
¿De dónde?
¿Dónde?

¿Qué?
¿Quién(es)?
¿Por qué?
Porque

0421.24

Los deportes

For Proficiency

el atletismo
el básquetbol
el béisbol
el deporte
el equipo
el golf
ganar

la lucha libre
perder*
la pelota
el snowboard / esnobordín
el tenis
el vóleibol

* stem-changing (e - ie)

For Recognition

la animadora
el baloncesto
el ciclismo

el fútbol
el fútbol americano
la gimnasia

el lacrosse
la natación
el patinaje

Los verbos u - ue

For Proficiency

Jugar	yo juego tú juegas usted juega él juega ella juega	nosotros jugamos vosotros jugáis ustedes juegan ellos juegan ellas juegan
--------------	--	---

For Proficiency

favorito(a)
más
mejor
menos
peor

0421.25

For Proficiency

Ir + a + infinitivo

Tener + que + infinitivo

Los verbos o - ue

For Proficiency

Poder	yo puedo tú puedes usted puede él puede ellas puede	nosotros podemos vosotros podéis ustedes pueden ellos pueden ellas pueden
--------------	---	---

dormir
poder

For Recognition

¡Ay! ¡Qué pena!
conmigo
contigo

demasiado
entonces
¡Oye!

¡Qué genial!
¡Qué buena idea!

Unit 7 Mi familia y la casa

0421.26

La familia

For Proficiency

el/la abuelo(a)	el/la hijo(a)	los padres (los papás)
los abuelos	la madre (la mamá)	el/la primo(a)
el/la esposo(a)	el/la muchacho(a)	el/la tío(a)
el/la hermano(a)	el/la nieto(a)	los tíos
los hermanos	el padre (el papá)	

mayor(es)

menor(es)

La gente

For Proficiency

el/la chico(a)	la mujer
el hombre	el/la niño(a)
el/la joven	

For Recognition

el gato	la mascota	los parientes
el/la hermanastro(a)	el/la medio(a) hermano(a)	el perro
la madrastra	el padrastro	el/la sobrino(a)

Adjetivos posesivos

For Proficiency

(yo) mi(s)	(nosotros) nuestro/a(s)
(tú) tu(s)	(vosotros) vuestro/a(s)
(usted) su(s)	(ustedes) su(s)
(él) su(s)	(ellos) su(s)
(ellas) su(s)	(ellas) su(s)

Comparisons

Regular formation

For Proficiency

más + adj. + que
menos + adj. + que
más que
menos que

Irregular formation

For Proficiency

mejor(es) + que
peor(es) + que
mayor(es) + que
menor(es) + que

0421.27

La casa

For Proficiency

el cuarto de baño
la cocina
el dormitorio

el jardín
el patio
la puerta

la sala
la ventana

For Recognition

la alcoba
la chimenea
el cuarto

el comedor
el despacho
el garaje

la habitación

Preposiciones

For Proficiency

al lado de la/del
allí
aquí

debajo de la/del
delante de la/del
detrás de la/del

encima de la/del
a la derecha de
a la izquierda

Participios presentes

For Proficiency

Estar +

-ar verbs -ando
andar - **andando**

-er verbs -iendo
beber - **bebiendo**

-ir verbs -iendo
vivir - **viviendo**

Los participios irregulares del presente

For Recognition

Estar +

dormir – **durmiendo**

creer – **creyendo**

leer – **leyendo**

Los quehaceres

For Recognition

arreglar el cuarto
cocinar
cortar el césped
cuidar a los niños
dar de comer al perro

hacer la cama
lavar
el coche
los platos
la ropa

limpiar el baño
pasar la aspiradora
poner la mesa
quitar el polvo
sacar la basura/ el reciclaje

En el dormitorio

For Recognition

la alfombra
el armario
la cama
la cómoda
las cortinas
el despertador

el espejo
el estante
la lámpara
la mesita
la pared
el disco compacto

el equipo de sonido
el lector DVD
el televisor
el video
la videocasetera

0421.28

Los verbos e - ie

For Proficiency

Pensar	yo pienso tú piensas usted piensa él piensa ella piensa	nosotros pensamos vosotros pensáis ustedes piensan ellos piensan ellas piensan
---------------	---	--

-AR

cerrar
empezar
pensar

-ER

entender
perder
querer

-IR

preferir
venir*

*irregular in the yo form

Otros verbos importantes

For Proficiency

Haber hay

Salir	yo salgo tú sales usted sale él sale ella sale	nosotros salimos vosotros salís ustedes salen ellos salen ellas salen
--------------	--	---

Venir	yo vengo tú vienes usted viene él viene ella viene	nosotros venimos vosotros venís ustedes vienen ellos vienen ellas vienen
--------------	--	--

Ver	yo veo tú ves usted ve él ve ella ve	nosotros vemos vosotros veis ustedes ven ellos ven ellas ven
------------	--	--

Unit 8 Los días festivos

0421.29

La Quinceañera

For Proficiency

Key Terms and Topics:

chamberlains (*chambelanes*) – there are usually seven young men who participate in the quinceañera’s celebration.

dress (*el vestido*) – traditionally la quinceañera wears a white or pale pink gown with beads or lace; now, quinceañeras may choose other colors.

gifts (*los regalos*) – may include a medal, a symbol of her religious expression of faith; a ring, a symbol of the tie and responsibility she now has to her community and God; a crown, a symbol of her victory in living honestly and kindly in the midst of all challenges.

godparents (*padrinos*) – the quinceañera’s godparents may participate in the ceremony on her festive day.

ladies (*damas*) – there are usually seven young women who participate in the quinceañera’s celebration.

mass (*la misa*) – a Catholic church service in which the quinceañera’s parents present her to God and her community.

party (*la fiesta*) – after the mass the quinceañera has a party with food, drink, music and dancing.

la quinceañera – a traditional celebration based upon the passing of a 15 year old girl from childhood into adulthood; this term may refer to the 15 year old girl herself.

responsibilities (*las responsabilidades*) – Formerly: marriage and having children.
Currently: continued education, work, volunteerism, and membership in the community