

Spanish 2 Performance Objective Appendix

Unit 1 ¿Cómo eres, y qué recuerdas?

0422.01

Repaso - Ser

*yo soy
tú eres
usted es
él es
ella es*

*nosotros somos
vosotros sois
ustedes son
ellos son
ellas son*

Nationalities of the Spanish-speaking world

For Recognition

argentino(a)
boliviano(a)
chileno(a)
colombiano(a)
costarricense
cubano(a)
dominicano(a)
ecuatoriano(a)
español(a)
guatemalteco(a)
hondureño(a)
mexicano(a)
nicaragüense

panameño(a)
paraguayo(a)
peruano(a)
puertorriqueño(a)
salvadoreño(a)
uruguayo(a)
venezolano(a)

Para decir más

canadiense
estadounidense
norteamericano(a)

0422.02

Repaso – El presente de los verbos regulares

Los verbos -ar

<i>Estudiar</i>	<i>yo hablo</i> <i>tú hablas</i> <i>usted habla</i> <i>él habla</i> <i>ella habla</i>	<i>nosotros hablamos</i> <i>vosotros habláis</i> <i>ustedes hablan</i> <i>ellos hablan</i> <i>ellas hablan</i>
-----------------	---	--

For Proficiency

<i>bailar</i>	<i>llegar</i>	<i>pasar (tiempo con amigos)</i>
<i>caminar (con el perro)</i>	<i>llevar</i>	<i>patinar</i>
<i>cantar</i>	<i>limpiar</i>	<i>practicar</i>
<i>cocinar</i>	<i>manejar</i>	<i>los deportes</i>
<i>comprar</i>	<i>mirar</i>	<i>el esnobordín</i>
<i>dibujar</i>	<i>la película</i>	<i>el snowboard</i>
<i>enseñar</i>	<i>la tele</i>	<i>sacar(fotos)</i>
<i>entrar (en)</i>	<i>el video</i>	<i>terminar</i>
<i>escuchar (la música)</i>	<i>montar</i>	<i>tocar (los instrumentos)</i>
<i>esquiar</i>	<i>a caballo</i>	<i>tomar</i>
<i>estudiar</i>	<i>en bicicleta</i>	<i>trabajar</i>
<i>ganar</i>	<i>en monopatín</i>	<i>usar (la computadora)</i>
<i>hablar (por teléfono)</i>	<i>nadar</i>	<i>viajar</i>
<i>invitar</i>	<i>necesitar</i>	<i>visitar</i>

For Recognition

<i>alquilar</i>	<i>buscar</i>	<i>esperar</i>
<i>andar</i>	<i>cazar</i>	<i>levantar (pesas)</i>
<i>ayudar (a)</i>	<i>contestar</i>	<i>pasear</i>

Los verbos -er

Comer

<i>yo como</i>	<i>nosotros comemos</i>
<i>tú comes</i>	<i>vosotros coméis</i>
<i>usted come</i>	<i>ustedes comen</i>
<i>él come</i>	<i>ellos comen</i>
<i>ella come</i>	<i>ellas comen</i>

<i>aprender</i>	<i>comprender</i>	<i>deber</i>
<i>beber</i>	<i>correr</i>	<i>leer</i>
<i>comer</i>	<i>creer</i>	<i>vender</i>

Los verbos –ir

Vivir	<i>yo vivo</i> <i>tú vives</i> <i>usted vive</i> <i>él vive</i> <i>ella vive</i>	<i>nosotros vivimos</i> <i>vosotros vivís</i> <i>ustedes viven</i> <i>ellos viven</i> <i>ellas viven</i>
--------------	--	--

<i>abrir</i> <i>compartir</i>	<i>decidir</i> <i>escribir (cuentos)</i> <i>recibir</i>	<i>subir (montañas / piedras)</i> <i>vivir</i>
----------------------------------	---	---

Repaso - Los interrogativos

<i>¿Adónde?</i> <i>¿Con quién(es)?</i> <i>¿Cómo?</i> <i>¿Cuál(es)?</i>	<i>¿Cuándo?</i> <i>¿Cuánto/a(s)?</i> <i>¿De dónde?</i> <i>¿Dónde?</i>	<i>¿Qué?</i> <i>¿Quién(es)?</i> <i>¿Por qué?</i> <i>Porque</i>
---	--	---

Los adverbios de frecuencia

Repaso

<i>ahora</i> <i>a veces</i> <i>frecuentemente</i> <i>los lunes, los martes, etc.</i>	<i>mucho</i> <i>nunca</i> <i>poco</i> <i>siempre</i>	<i>también</i> <i>todos los días</i>
---	---	---

For Proficiency

<i>a menudo</i> <i>cada día</i> <i>de vez en cuando</i>	<i>el fin de semana</i> <i>los fines de semana</i> <i>generalmente</i>	<i>jamás</i> <i>muchas veces</i> <i>rara vez</i>
---	--	--

Repaso – Ir

Ir	<i>yo voy</i> <i>tú vas</i> <i>usted va</i> <i>él va</i> <i>ella va</i>	<i>nosotros vamos</i> <i>vosotros vais</i> <i>ustedes van</i> <i>ellos van</i> <i>ellas van</i>	Ir + a + infinitivo
-----------	---	---	----------------------------

For Recognition

<i>ir a la escuela</i> <i>ir de camping</i>	<i>ir de compras</i> <i>ir de pesca</i>
--	--

Repaso – Estar + los participios presentes regulares e irregulares

Estar	<i>yo estoy</i>	<i>nosotros estamos</i>
	<i>tú estás</i>	<i>vosotros estáis</i>
	<i>usted está</i>	<i>ustedes están</i>
	<i>él está</i>	<i>ellos están</i>
	<i>ella está</i>	<i>ellas están</i>

-ar verbs -ando
andar - andando

-er verbs -iendo
beber - bebiendo

-ir verbs -iendo
vivir - viviendo

dormir – durmiendo

creer – creyendo

leer – leyendo

Repaso - Los lugares en la escuela

la biblioteca
el baño

la cafetería
la clase

el gimnasio
la oficina

Repaso - Otros lugares

el baile
el café
el campo
la cancha
la casa (en casa)
el centro comercial
el cine

la ciudad
el concierto
el estadio
la fiesta
la iglesia
las montañas
el parque

el partido
la piscina
la playa
el restaurante
el río
el trabajo

Repaso – Tener

Tener	<i>yo tengo</i>	<i>nosotros tenemos</i>	Tener + que + infinitivo
	<i>tú tienes</i>	<i>vosotros tenéis</i>	
	<i>usted tiene</i>	<i>ustedes tienen</i>	
	<i>él tiene</i>	<i>ellos tienen</i>	
	<i>ella tiene</i>	<i>ellas tienen</i>	

Repaso - Verbs with irregular yo forms

hacer - hago
salir - salgo

venir - vengo
ver - veo

For Recognition

hacer caminatas
hacer ejercicio

Unit 2 La vida estudiantil

0422.03

Para ser un(a) buen(a) estudiante

Los verbos y los sustantivos

For Proficiency

aprender de memoria

la palabra
el vocabulario

contestar

dar *

un discurso
la tarea
a la maestra / profesora
al maestro / profesor

la respuesta

decir *

+ greetings
+ farewells
+ que
una palabra
la verdad

discutir

una pregunta
la tarea

explicar

las instrucciones
la lección
las reglas (de la clase/escuela)

hacer *

una pregunta

llegar

a tiempo
tarde
temprano

pedir

ayuda

poner * (la tarea)

en el cuaderno
en la mochila
en el armario

prestar atención

respetar

al (a la) profesor(a)
a otros estudiantes
la escuela

sacar

una buena nota
una mala nota

tomar el asiento

el examen
una clase
los apuntes

traer * los materiales

* Verbs with irregular yo forms

dar - doy

decir - digo

poner - pongo

traer - traigo

For Proficiency

hay que + infinitivo

se prohíbe + infinitivo

deber + infinitivo

Otros sustantivos

For Recognition

el carnet de identidad
la cinta adhesiva
el informe
el laboratorio
la grapadora
el proyecto
las tijeras

Affirmative & negative words

For Proficiency

algo	nada
alguien	nadie
algún / alguno(a)	ningún / ninguno(a)
siempre	nunca
también	tampoco

For Recognition

ni...tampoco

*Example: No te gusta el pollo **ni** el bistec **tampoco**.*

Repaso – Los verbos de cambio radical

Los verbos e-ie

<i>Querer</i>	<i>yo quiero</i>	<i>nosotros queremos</i>
	<i>tú quieres</i>	<i>vosotros queréis</i>
	<i>usted quiere</i>	<i>ustedes quieren</i>
	<i>él quiere</i>	<i>ellos quieren</i>
	<i>ella quiere</i>	<i>ellas quieren</i>

cerrar
empezar
entender

pensar
perder
preferir

querer
*tener **
*venir **

* irregular in the **yo** form

Los verbos o-ue

Poder

<i>yo puedo</i>	<i>nosotros podemos</i>
<i>tú puedes</i>	<i>vosotros podéis</i>
<i>usted puede</i>	<i>ustedes pueden</i>
<i>él puede</i>	<i>ellos pueden</i>
<i>ella puede</i>	<i>ellas pueden</i>

For Proficiency

almorzar
dormir
poder

El verbo u-ue

Jugar

<i>yo juego</i>	<i>nosotros jugamos</i>
<i>tú juegas</i>	<i>vosotros jugáis</i>
<i>usted juega</i>	<i>ustedes juegan</i>
<i>él juega</i>	<i>ellos juegan</i>
<i>ella juega</i>	<i>ellas juegan</i>

Los verbos e-i

Pedir

Yo pido	Nosotros pedimos
Tú pides	Vosotros pedís
Usted pide	Ustedes piden
Él pide	Ellos piden
Ella pide	Ellas piden

For Proficiency

decir *
pedir
repetir

* irregular in the **yo** form

0422.04

Las actividades extracurriculares

For Proficiency

asistir a

un concierto
un ensayo
una práctica
un partido
una reunión

cantar con el coro

hacer / practicar

las artes marciales
la fotografía
la gimnasia
la natación

jugar

al ajedrez

al hockey

a los bolos

a + otros deportes

con el equipo de ...

participar en / ser miembro de

la banda

el club de ...

un club (unos clubes)

un club atlético

el drama / la obra de teatro

el equipo de baile

la orquesta

tomar lecciones de ...

For Recognition

crear una página Web

estar en línea

grabar (la música, una canción)

hacer una búsqueda

navegar en la Red

tener interés en ...

tener la oportunidad de / para + infinitivo

visitar salones de chat

Los / las participantes

For Proficiency

el aficionado, la aficionada

el animador, la animadora

el bailarín, la bailarina

el (la) cantante

el fotógrafo, la fotógrafa

el jugador, la jugadora

el miembro

el músico, la música

¿Conoces a alguien que ...? ¿Sabes ...?

For Proficiency

Conocer	Yo conozco	Nosotros conocemos
	Tú conoces	Vosotros conocéis
	Usted conoce	Ustedes conocen
	Él conoce	Ellos conocen
	Ella conoce	Ellas conocen

Saber	Yo sé	Nosotros sabemos
	Tú sabes	Vosotros sabéis
	Usted sabe	Ustedes saben
	Él sabe	Ellos saben
	Ella sabe	Ellas saben

For Recognition

Conocer + a

Saber + infinitivo

Saber + que

Repaso – Comparisons

Regular formation

más + adj. + *que*

menos + adj. + *que*

más que

menos que

Irregular formation

mejor(es) + *que*

peor(es) + *que*

mayor(es) + *que*

menor(es) + *que*

Comparisons of Equality

For Proficiency

tan + adjective or adverb + **como**

tanto(a, os, as) + noun + **como**

tanto como

Superlatives

For Recognition

Regular formation

el (la, los, las) + (noun) + **más/menos** + adjective

Irregular formation

el (la, los, las) + **peor/peores** + noun

el (la, los, las) + **mejor/mejores** + noun (i.e. *la mejor película del año*)

el (la, los, las) + noun + **menor/menores**

el (la, los, las) + noun + **mayor/mayores** (i.e. *los hermanos mayores*)

For Enrichment

Neuter formation (use “lo” when referring to a non-gender specific object / situation)

lo mejor

lo peor

Unit 3 ¿Cómo te preparas?

0422.05

El cuerpo

For Proficiency

la boca	la mano
el brazo	la nariz
la cabeza	los ojos
la cara	la oreja
el cuerpo	el pelo
el diente	el pie
el estómago	la pierna
los labios	las uñas

For Recognition

la barba	la garganta
el dedo	la mejilla
el dedo del pie	el pecho
la frente	la piel

Mi rutina diaria - Reflexive verbs

Bañarse	Yo me baño	Nosotros nos bañamos
	Tú te bañas	Vosotros os bañáis
	Usted se baña	Ustedes se bañan
	Él se baña	Ellos se bañan
	Ella se baña	Ellas se bañan

For Proficiency

acostarse (o - ue)	lavarse (la cara)
arreglarse (el pelo)	levantarse
afeitarse	maquillarse
bañarse	peinarse
cepillarse (los dientes)	pintarse (las uñas)
cortarse el pelo	ponerse (la ropa)
despertarse (e - ie)	prepararse
dormirse (o - ue)	quitarse
ducharse	secarse

For Recognition

divertirse (e - ie)	sentarse (e - ie)
irse	sentirse (e - ie)
quedarse	vestirse (e - i)

Mi rutina diaria – Los productos necesarios

For Recognition

el agua de colonia	el maquillaje
el cepillo (de dientes)	la pasta dental
el champú	el peine
el desodorante	el perfume
la ducha	el secador
el gel	la toalla
el jabón	

Mi rutina diaria - Sequencing words and expressions

For Proficiency

primero	más tarde
entonces	por la mañana
luego	por la tarde
después	por la noche
antes de (la escuela / la fiesta)	en fin
después de (las clases)	por fin

Forming adverbs with *–mente*

For Proficiency

rápido	rápida + mente	rápidamente
fácil	fácil + mente	fácilmente
frecuente	frecuente + mente	frecuentemente

For Proficiency

constantemente	inmediatamente
cuidadosamente	lentamente
desafortunadamente	normalmente
especialmente	pacientemente
fácilmente	rápidamente
felizmente	raramente
frecuentemente	típicamente
generalmente	tranquilamente

Unit 4 Un evento especial

0422.06

La ropa

For Proficiency

el abrigo	los pijamas
la blusa	los pantalones
las botas	los pantalones cortos
los calcetines	la ropa
la camisa	la ropa interior
la camiseta	las sandalias
la chaqueta	los shorts
el cinturón	el sombrero
la corbata	la sudadera
la falda	el suéter
el gorro	el traje
la gorra	el traje de baño
los guantes	el vestido
los jeans	los zapatos

Los accesorios y los regalos

For Proficiency

el anillo	el collar
los anteojos / las gafas de sol	las joyas
los aretes	de oro
la bolsa / el bolso	de plata
la cadena	la pulsera
la cartera	el reloj / el reloj pulsera

Los adjetivos demostrativos

For Proficiency

este	estos	ese	esos	aquel	aquellos
esta	estas	esa	esas	aquella	aquellas

Repaso - ¿De qué color es?

For Proficiency

<i>amarillo(a)</i>	<i>gris</i>	<i>rojo(a)</i>
<i>anaranjado(a)</i>	<i>marrón</i>	<i>rosado(a)</i>
<i>azul</i>	<i>morado(a)</i>	<i>verde</i>
<i>blanco(a)</i>	<i>negro(a)</i>	

For Enrichment

dorado(a)	turquesa
plateado(a)	violeta

Para describir la ropa

For Proficiency

de muchos colores

de sólo un color

¿De qué está hecho(a)?

Está hecho(a) de ...

algodón

cuero

lana

seda

tela sintética

For Recognition

apretado(a)	de lunares	oscuro(a)
claro(a)	elegante	pastel
cómodo(a)	exagerado(a)	suelto(a)
con rayas / rayado(a)	formal	vivo(a)
de cuadros	informal	

For Enrichment

¿Qué talla usa(s)?

lleva(s)?

necesita(s)?

busca(s)?

Es/Son de talla...

(extra) chica

mediana

(extra) grande

¿Qué número de zapato usa(s)?

lleva(s)?

necesita(s)?

busca(s)?

0422.07

¡Vamos de compras!

Para encontrar la cosa perfecta

For Proficiency

comparar
la cosa
el regalo
el recuerdo
la liquidación

For Recognition

la ganga
escoger
el estilo
la marca

Para expresar una opinión

For Proficiency

barato(a)
caro(a)
Creo que no.
Creo que sí.
Es de buena/mala calidad.
Es demasiado grande/pequeño.

Está(n) de moda.
¿Me queda bien/mal?
perfecto(a)
¿Qué te parece?
Me parece ...
¡Qué bonito(a)!

Para comprar y pagar

For Proficiency

el cambio
¿Cuánto cuesta(n) . . . ?
el dinero
el dólar

el precio
en efectivo
la tarjeta de crédito
pagar

For Recognition

la caja
el / la cajero(a)
el cajero automático

el cheque (personal)
el cheque de viajero
gastar

More stem-changing o-ue verbs

For Proficiency

contar	mostrar
costar	probarse
devolver	recordar
encontrar	volver

almorzar
dormir
poder

En las tiendas

For Recognition

el almacén	la salida
el centro comercial	la tienda de descuentos
la entrada	la tienda de electrodomésticos
la joyería	la tienda de ropa
el letrero	la zapatería
la librería	

Los números

For Proficiency

101	ciento uno	700	setecientos(as)
120	ciento veinte	800	ochocientos(as)
200	doscientos(as)	900	novecientos(as)
300	trescientos(as)	1.000	mil
400	cuatrocientos(as)	2.000	dos mil
500	quinientos(as)	1.000.000	un millón
600	seiscientos(as)	2.000.000	dos millones

0422.08

Regular Preterite Tense

For Proficiency

-AR	Comprar	Yo compré Tú compraste Usted compró Él compró Ella compró	Nosotros compramos Vosotros comprasteis Ustedes compraron Ellos compraron Ellas compraron
-ER	Volver	Yo volví Tú volviste Usted volvió Él volvió Ella volvió	Nosotros volvimos Vosotros volvisteis Ustedes volvieron Ellos volvieron Ellas volvieron
-IR	Abrir	Yo abrí Tú abriste Usted abrió Él abrió Ella abrió	Nosotros abrimos Vosotros abristeis Ustedes abrieron Ellos abrieron Ellas abrieron

Preterite -ar verbs with spelling changes in first person singular

For Proficiency

-car > qué Sacar

Yo saqué	Nosotros sacamos
Tú sacaste	Vosotros sacasteis
Usted sacó	Ustedes sacaron
Él sacó	Ellos sacaron
Ella sacó	Ellas sacaron

buscar
explicar
practicar
sacar
tocar

-gar > gué Llegar

Yo llegué	Nosotros llegamos
Tú llegaste	Vosotros llegasteis
Usted llegó	Ustedes llegaron
Él llegó	Ellos llegaron
Ella llegó	Ellas llegaron

jugar
llegar
pagar

-zar > cé Empezar

Yo empecé	Nosotros empezamos
Tú empezaste	Vosotros empezasteis
Usted empezó	Ustedes empezaron
Él empezó	Ellos empezaron
Ella empezó	Ellas empezaron

almorzar
empezar

Unas expresiones de tiempo que indican el uso del pretérito

For Proficiency

anoche	el fin de semana pasado
ayer	el mes pasado
anteayer	la semana pasada
el año pasado	por fin

Unit 5 Investigamos a las personas famosas

This list is not intended to encompass all influential Hispanics, and may be expanded as desired by teachers and students.

Unos hispanos importantes

La arquitectura

Barragán, Luís (Mexico)
Calatrava, Santiago (Spain)
Gaudí, Antonio (Spain)

Legorreta, Ricardo (Mexico)
Pelli, César (Argentina)

El arte

Botero, Fernando (Colombia)
Bursztyn, Dina (Argentina)
Dalí, Salvador (Spain)
Díaz, David (USA)
El Greco (Spain)
González Colson, Jaime Antonio
(Dominican Republic)
Goya, Francisco (Spain)
Kahló, Frida (Mexico)

Lomas Garza, Carmen (USA)
Miró, Joan (Spain)
Murillo, Bartolomé (Spain)
Picasso, Pablo (Spain)
Rivera, Diego (Mexico)
Silva, Simón (Mexico)
Siqueiros, David Alfaro (Mexico)
Tamayo, Rufino (Mexico)
Velásquez, Diego (Spain)

Las ciencias

Álvarez, Dr. Luís W. (USA)
Chang-Díaz, Dr. Franklin (Costa Rica)
Duque, Pedro (Spain)

Molina, Dr. Mario (Mexico)
Ochoa, Dr. Ellen (USA)

El cine y la televisión

Alba, Jessica (USA)
Almodóvar, Pedro (Spain)
Arnaz, Desi (Cuba)
Banderas, Antonio (Spain)
Blades, Rubén (Panama)
Buñuel, Luís (Spain)
Cruz, Penélope (Spain)
Del Toro, Benicio (Puerto Rico)
Díaz, Cameron (USA)
Ferrera, América (USA)

García, Andy (Cuba)
Hayek-Jiménez, Salma (Mexico)
Hayworth, Rita (Mexico)
Longoria, Eva (USA)
López, Jennifer (USA)
Marín, Cheech (USA)
Moreno, Rita (Puerto Rico)
Olmos, Edward James (USA)
Pérez, Rosie (USA)
Smits, Jimmy (USA)

Los deportes

Alomar, Roberto (Puerto Rico)	Oberto, Fabricio (Argentina)
Alonso, Fernando (Spain)	Ochoa, Lorena (Mexico)
Cabrera, Ángel (Argentina)	Olazábal, José María (Spain)
Cabrera, Miguel (Venezuela)	Prado, Edgar (Peru)
Canseco, José (Cuba)	Reyna, Claudio (USA)
Clemente, Roberto (Puerto Rico)	Rodríguez, Alex (USA)
De la Hoya, Oscar (USA)	Rodríguez, Jennifer (USA)
García, Sergio (Spain)	Rodríguez, Juan “Chi-Chi” (Puerto Rico)
Ginóbili, Manu (Argentina)	Ronaldo (Brasil)
González, Fernando (Chile)	Ruiz, John (Spain)
González, Ricardo Alonso (USA)	Salazar, Alberto (Cuba)
Lobo, Rebecca (USA)	Soria Ramos, Joakim (Mexico)
Martínez, Edgar (Puerto Rico)	Sosa, Sammy (Dominican Republic)
Milka, Duno (Venezuela)	Villegas, Camilo (Colombia)
Montoya, Juan Pablo (Colombia)	
Nadal, Rafael (Spain)	

La exploración

Balboa, Vasco Núñez de (Spain)
Cabeza de Vaca, Álvaro Núñez (Spain)
Colón, Cristóbal (Italy)
Coronado, Francisco Vásquez de (Spain)
Cortés, Hernán (Spain)
De Soto, Hernando (Spain)
Orellana, Francisco de (Spain)
Ponce de León, Juan (Spain)

La literatura

Álvarez, Julia (USA)	Machodo, Antonio (Spain)
Allende, Isabel (Chile)	Martí, José (Cuba)
Bécquer, Gustavo Adolfo (Spain)	Matute, Ana María (Spain)
Borges, Jorge Luis (Argentina)	Mistral, Gabriela (Chile)
Cervantes Saavedra, Miguel de (Spain)	Mora, Pat (USA)
Cisneros, Sandra (USA)	Muñoz Ryan, Pam (USA)
Cortázar, Julio (Argentina)	Neruda, Pablo (Chile)
Cruz, Sor Juana Inés de la (Mexico)	Nervo, Amado (Mexico)
Darío, Rubén (Nicaragua)	Paz, Octavio (Mexico)
Esquivel, Laura (Mexico)	Soto, Gary (USA)
García Lorca, Federico (Spain)	Unamuno, Miguel del (Spain)
García Márquez, Gabriel (Colombia)	Vega Carpio, Lope Félix de (Spain)
Jiménez, Francisco (Mexico)	

La moda

Renta, Oscar de la (Dominican Republic)
Herrera, Carolina (Venezuela)

La música

Aguilera, Christina (USA)
Baez, Joan (USA)
Blades, Rubén (Panama)
Chayanne (Puerto Rico)
Cruz, Celia (Cuba)
Estefan, Gloria (Cuba)
Guerra, Juan Luis (Dominican Republic)

Iglesias, Enrique (Spain)
López, Jennifer (USA)
Martin, Ricky (Puerto Rico)
Santana, Carlos (Mexico)
Quintanilla, Selena (USA)
Shakira (Colombia)
Valens, Ritchie (USA)

La política

Bolívar, Simón (Spain)
Borbón, Juan Carlos I de, (Spain)
Castro, Fidel (Cuba)
Castro, Raúl (Cuba)
Chávez, César (USA)
Chávez, Hugo (Venezuela)
Fernando II, Rey de Aragón, (Spain)

Guevara de la Serna, Ernesto “Che” (Argentina)
Isabel I, Reina de Castilla, (Spain)
Menchú, Rigoberta (Guatemala)
Morales, Juan Evo (Bolivia)
Perón, Evita (Argentina)
San Martín, José de (Spain)
Villa, Pancho (Mexico)

Semester 2

0422.10

Unit 6 Mi comunidad

Repaso - Unos lugares y eventos

For Proficiency

<i>el baile</i>	<i>el cine</i>	<i>la oficina</i>
<i>el baño</i>	<i>la ciudad</i>	<i>el partido</i>
<i>la biblioteca</i>	<i>la clase</i>	<i>el parque</i>
<i>el café</i>	<i>el concierto</i>	<i>la piscina</i>
<i>la cafetería</i>	<i>el estadio</i>	<i>la playa</i>
<i>el campo</i>	<i>la fiesta</i>	<i>el restaurante</i>
<i>la cancha</i>	<i>el gimnasio</i>	<i>el río</i>
<i>la casa (en casa)</i>	<i>la iglesia</i>	<i>el trabajo</i>
<i>el centro comercial</i>	<i>las montañas</i>	

For Recognition

<i>el auditorio</i>	<i>el lago</i>	<i>los servicios</i>
<i>los aseos</i>	<i>el mar</i>	<i>la sinagoga</i>
<i>la cancha de esquí</i>	<i>la mezquita</i>	<i>el templo</i>
<i>la cancha de golf</i>	<i>el océano</i>	<i>el zoológico</i>

Unos lugares de la comunidad

For Proficiency

el almacén	el correo	la pastelería
el banco	echar una carta	la plaza
cobrar un cheque	(enviar / mandar)	el supermercado
el barrio	la farmacia	la tienda
la carnicería	la joyería	se abre . . .
el centro	la panadería	se cierra . . .
el centro comercial	la papelería	

For Recognition

el aeropuerto	el hospital	el puente
el colegio	el hotel	el restaurante
el consultorio	la librería	el teatro
la estación	el mercado	la universidad
la estatua	el monumento	la zapatería
la fuente	el museo	el Zócalo
la glorieta	el parque	

En la ciudad

For Proficiency

la avenida
la calle

la cuadra
la esquina

el cruce

For Recognition

la acera
el buzón
la carretera
el/la conductor(a)
la gasolina

la parada
el/la peatón(a)
el permiso de manejar
el sello / la estampilla
el semáforo

la señal de parada
la tarjeta
el tráfico

Repaso - Las preposiciones de lugar

For Proficiency

al lado de
allí
aquí

debajo de
delante de
detrás de

encima del
a la derecha de
a la izquierda de

For Proficiency

cerca de
entre
lejos de

For Recognition

alrededor de
dentro de

enfrente de
fuera de

Los modos de transportación

For Proficiency

a pie
en autobús
en avión
en barco

en bicicleta
en carro
en coche
en metro

en moto(cicleta)
en taxi
en tren

For Enrichment

en caballo
en canoa
en camión

en camioneta
en crucero
en helicóptero

en monopatín / patineta
en motonieve
en motonave

Repaso – El presente progresivo

Estar + regular present participles

-ar verbs -ando
andar - andando

-er verbs -iendo
beber - bebiendo

-ir verbs -iendo
vivir - viviendo

Los participios irregulares del presente

For Recognition

dormir – *durmiendo*

servir – *sirviendo*

decir – *diciendo*

seguir – *siguiendo*

pedir – *pidiendo*

repetir – *repitiendo*

creer – *creyendo*

leer – *leyendo*

traer – *trayendo*

0422.11

Unos verbos pretéritos irregulares

For Proficiency

Ir	Yo fui	Nosotros fuimos
	Tú fuiste	Vosotros fuisteis
	Usted fue	Ustedes fueron
	Él fue	Ellos fueron
	Ella fue	Ellas fueron

Ser	Yo fui	Nosotros fuimos
	Tú fuiste	Vosotros fuisteis
	Usted fue	Ustedes fueron
	Él fue	Ellos fueron
	Ella fue	Ellas fueron

Los pronombres de objeto directo

For Proficiency

me	nos
te	os
lo, la	los, las

comprar
encontrar
ver
visitar

Más verbos pretéritos irregulares

For Proficiency

Estar	Yo estuve	Nosotros estuvimos
	Tú estuviste	Vosotros estuvisteis
	Usted estuvo	Ustedes estuvieron
	Él estuvo	Ellos estuvieron
	Ella estuvo	Ellas estuvieron
Hacer	Yo hice	Nosotros hicimos
	Tú hiciste	Vosotros hicisteis
	Usted hizo	Ustedes hicieron
	Él hizo	Ellos hicieron
	Ella hizo	Ellas hicieron
Poder	Yo pude	Nosotros pudimos
	Tú pudiste	Vosotros pudisteis
	Usted pudo	Ustedes pudieron
	Él pudo	Ellos pudieron
	Ella pudo	Ellas pudieron
Tener	Yo tuve	Nosotros tuvimos
	Tú tuviste	Vosotros tuvisteis
	Usted tuvo	Ustedes tuvieron
	Él tuvo	Ellos tuvieron
	Ella tuvo	Ellas tuvieron

0422.12

Para llegar: Unos verbos

For Proficiency

cruzar
doblar
esperar
llegar
manejar
parar
pasar (por)
quedar
seguir

For Recognition

bajar por + calle
conducir
dar la vuelta
estar seguro(a)
llenar el tanque
poner una multa
quitar
subir por + calle
tener cuidado

Para llegar: Unas expresiones útiles

For Proficiency

¿Cómo se va...?
derecho
desde + lugar
despacio

en seguida
hacia + lugar
próximo(a)
quedarse

For Recognition

ancho(a)
aproximadamente
¡Basta ya!
¡Caramba!
casi
complicado(a)
¡Cómo no!
¡Déjame en paz!

en medio de
estrecho(a)
hasta (llegar / ver)
Me estás poniendo nervioso(a).
siguiente
todavía
varios, -as
ya

Los mandatos afirmativos de “tú”

For Proficiency

	(Infinitive)	(Command)
-AR	caminar	camina
-ER	comer	come
-IR	abrir	abre

Los mandatos irregulares de “tú” (afirmativos)

For Proficiency

(Infinitive)	(Command)
decir	di
hacer	haz
ir	ve
poner	pon
salir	sal
ser	sé
tener	ten
venir	ven

Unit 7 Recuerdos del pasado: La niñez y las celebraciones

0422.13

Repaso - La familia

For Proficiency

el/la abuelo(a)
los abuelos
el/la esposo(a)
el/la hermano(a)
los hermanos
el/la hijo(a)

el/la joven
la madre
el/la muchacho(a)
el/la nieto(a)
el/la niño(a)
el padre

los padres
el/la primo(a)
el/la sobrino(a)
el/la tío(a)
los tíos

mayor(es)
menor(es)

For Recognition

el/la hermanastro(a)
la madrastra
el/la medio hermano(a)

el padraastro
los parientes

Otras personas

For Proficiency

el/la bebé
el/la mejor amigo(a)
el hombre
la mujer
todo el mundo
el/la vecino(a)

Unos juguetes

For Proficiency

los bloques
la colección
el dinosaurio
la muñeca
el muñeco
el oso de peluche
el tren eléctrico
el triciclo

Unos lugares para niños

For Proficiency

la guardería infantil
el patio de recreo

Unos animales

For Proficiency

el gato
la mascota
el perro
el pez (los peces)
la tortuga

Unos adjetivos

For Proficiency

bien educado(a)
consentido(a) / mimado(a)
desobediente
generoso(a)
obediente
sociable
tímido(a)
travieso(a)

El Imperfecto

Unos verbos regulares del imperfecto For Proficiency

-AR

Cantar	Yo cantaba	Nosotros cantábamos
	Tú cantabas	Vosotros cantabais
	Usted cantaba	Ustedes cantaban
	Él cantaba	Ellos cantaban
	Ella cantaba	Ellas cantaban

-ER

Tener	Yo tenía	Nosotros teníamos
	Tú tenías	Vosotros teníais
	Usted tenía	Ustedes tenían
	Él tenía	Ellos tenían
	Ella tenía	Ellas tenían

-IR

Salir	Yo salía	Nosotros salíamos
	Tú salías	Vosotros salíais
	Usted salía	Ustedes salían
	Él salía	Ellos salían
	Ella salía	Ellas salían

Haber **había**

Unos verbos irregulares del imperfecto

For Proficiency

Ser	Yo era	Nosotros éramos
	Tú eras	Vosotros erais
	Usted era	Ustedes eran
	Él era	Ellos eran
	Ella era	Ellas eran

Ir	Yo iba	Nosotros íbamos
	Tú ibas	Vosotros ibais
	Usted iba	Ustedes iban
	Él iba	Ellos iban
	Ella iba	Ellas iban

Ver	Yo veía	Nosotros veíamos
	Tú veías	Vosotros veíais
	Usted veía	Ustedes veían
	Él veía	Ellos veían
	Ella veía	Ellas veían

Unas expresiones de tiempo que indican el uso del imperfecto

For Proficiency

a veces	muchas veces	por lo general
cada	mucho	rara vez
casi siempre	nunca	siempre
de niño(a)	poco	todos los días
de pequeño(a)	por la mañana	los lunes, los sábados, etc.
de vez en cuando	por la noche	
mientras	por la tarde	

Unos verbos: Otras acciones y actividades

For Proficiency

cantar una canción	dibujar	portarse bien / mal
coleccionar (i.e. monedas)	divertirse (e - ie, i)	saltar la cuerda
construir	escondese	subir a los árboles
	obedecer (<i>yo obedezco</i>)	

For Enrichment

aburrirse	caerse*	enojarse de / con
asustarse de	cansarse (de)	preocuparse por

*use the reflexive pronoun to mean to fall unexpectedly

0422. 14

Unas actividades habituales

For Recognition

la costumbre
la tradición

Unos eventos especiales: “¡Felicidades!”

For Proficiency

el aniversario	el día festivo
la boda	la fiesta de sorpresa
el cumpleaños	los fuegos artificiales
el desfile	la reunión

Unos verbos: Otras acciones y actividades

For Proficiency

charlar	nacer
cumplir __ años	recordar (o - ue)
despedirse de	reírse (e - i, i)
hacer un picnic	reunirse
llorar	sonreír (e - i, i)

**Actions we do to or for others: “¿Me ayudas?”
“Sí, te ayudo.”**

Los pronombres de objeto indirecto

For Proficiency

me nos
te os
le les

For Proficiency

abrazar(le)
besar(le)
comprar(le)
contar(le) [o - ue]
 chistes
 cuentos
 rimas
dar(le)
decir(le)
permitir(le)
regalar(le)
saludar(le)

For Recognition

aburrir(le)
ayudar(le)
mentir(le) [e - ie, i]
ofrecer(le) [*yo ofrezco*]

Reciprocal actions we do to or with each other: “¿Nos ayudamos!”

For Proficiency

abrazar(se)
besar(se)
dar(se) la mano
hablar(se) por teléfono
llevar(se) bien

For Recognition

ayudar(se) [con la tarea]
comprender(se)
contar(se) [o - ue]
 chistes
 cuentos
 rimas
decir(se) la verdad
escribir(se) [por correo electrónico]
pelear(se)
respetar(se) mucho
saludar(se)
ver(se) frecuentemente

Unit 8 Hubo un accidente

0422.15

Repaso - El cuerpo

la boca
el brazo
la cabeza
la cara
el cuerpo
el diente

el estómago
los labios
la mano
la nariz
los ojos
la oreja

el pelo
el pie
la pierna
las uñas

For Proficiency

el cerebro
el codo
el corazón
el cuello
el dedo

el dedo del pie
la garganta
la espalda
el hueso
los hombros

la muñeca
el músculo
la rodilla
la sangre
el tobillo

For Recognition

la barba
la frente
la mejilla

el pecho
la piel

Unos adjetivos

For Proficiency

derecho(a)
izquierdo(a)

For Recognition

roto(a)
hinchado(a)
torcido(a)

Unos verbos

For Proficiency

tener dolor de + body part
tener fiebre
vomitar

For Recognition

tener un catarro
tener el gripe
tener un resfriado

Doler

For Proficiency

¿Qué te / le duele(n)?

Doler	me duele(n) . . .	nos duele(n)	+ el/la/los/las + body part(s)
	te duele(n) . . .	os duele(n)	
	le duele(n) . . .	les duele(n)	

Repaso – Unos adjetivos que expresan los sentimientos

<i>alegre</i>	<i>emocionado(a)</i>	<i>nervioso(a)</i>
<i>bien</i>	<i>enfermo(a)</i>	<i>ocupado(a)</i>
<i>cansado(a)</i>	<i>enojado(a)</i>	<i>preocupado(a)</i>
<i>contento(a)</i>	<i>feliz</i>	<i>tranquilo(a)</i>
<i>deprimido(a)</i>	<i>mal</i>	<i>triste</i>

Verbos de cambio radical –ir

For Proficiency

Present Tense

Sentirse (e - ie)	Yo me siento	Nosotros nos sentimos
	Tú te sientes	Vosotros os sentís
	Usted se siente	Ustedes se sienten
	Él se siente	Ellos se sienten
	Ella se siente	Ellas se sienten

For Recognition

Preterite Tense

Sentirse (e - i)	Yo me sentí	Nosotros nos sentimos
	Tú te sentiste	Vosotros os sentisteis
	Usted se sintió	Ustedes se sintieron
	Él se sintió	Ellos se sintieron
	Ella se sintió	Ellas se sintieron

(Additional verbs like **sentirse** are included in Unit 9.)

For Enrichment

Present Tense

Morirse (o - ue)	Yo me muero	Nosotros nos morimos
	Tú te mueres	Vosotros os morís
	Usted se muere	Ustedes se mueren
	Él se muere	Ellos se mueren
	Ella se muere	Ellas se mueren

Preterite Tense

Morirse (o - u)	Yo me morí	Nosotros nos morimos
	Tú te moriste	Vosotros os moristeis
	Usted se murió	Ustedes se murieron
	Él se murió	Ellos se murieron
	Ella se murió	Ellas se murieron

dormir
dormirse
morirse (de hambre)

0422.16**Más verbos irregulares en el pretérito****For Proficiency**

Dar	Yo di Tú diste Usted dio Él dio Ella dio	Nosotros dimos Vosotros disteis Ustedes dieron Ellos dieron Ellas dieron
Decir	Yo dije Tú dijiste Usted dijo Él dijo Ella dijo	Nosotros dijimos Vosotros dijisteis Ustedes dijeron Ellos dijeron Ellas dijeron
Haber	hubo	
Poner	Yo puse Tú pusiste Usted puso Él puso Ella puso	Nosotros pusimos Vosotros pusisteis Ustedes pusieron Ellos pusieron Ellas pusieron
Traer	Yo traje Tú trajiste Usted trajo Él trajo Ella trajo	Nosotros trajimos Vosotros trajisteis Ustedes trajeron Ellos trajeron Ellas trajeron
Venir	Yo vine Tú viniste Usted vino Él vino Ella vino	Nosotros vinimos Vosotros vinisteis Ustedes vinieron Ellos vinieron Ellas vinieron

Unos verbos pretéritos de cambio radical i - y**For Proficiency**

Leer	Yo leí Tú leíste <i>Usted leyó</i> <i>Él leyó</i> <i>Ella leyó</i>	Nosotros leímos Vosotros leísteis <i>Ustedes leyeron</i> <i>Ellos leyeron</i> <i>Ellas leyeron</i>
Caerse	Él se cayó	Ellos se cayeron
Construir	Él construyó	Ellos construyeron
Creer	Él creyó	Ellos creyeron
Destruir	Él destruyó	Ellos destruyeron

Oír Él oyó Ellos oyeron

Repaso - Unas expresiones de tiempo que indican el uso del pretérito

<i>anoche</i>	<i>el año pasado</i>	<i>la semana pasada</i>
<i>ayer</i>	<i>el fin de semana pasado</i>	<i>por fin</i>
<i>anteayer</i>	<i>el mes pasado</i>	

For Proficiency

de repente
en seguida

Los accidentes y las enfermedades

For Proficiency

el accidente	las puntadas
la ambulancia	la receta
la inyección	la sala de emergencia
la medicina	la silla de ruedas
las muletas	la tirita / curita
las pastillas	la venda
la picadura (de un insecto)	el yeso

For Recognition

¡Ay!
¡Pobrecito(a)!
¡Qué lástima!
¡Qué dolor!

Unas personas que nos ayudan

For Recognition

el/la bombero(a)	el héroe	el/la paramédico(a)
el/la dentista	la heroína	el/la policía
el/la enfermero(a)	el/la médico(a)	el/la veterinario(a)

Unos verbos

For Proficiency

chocar con
cortarse + body part
examinar
lastimarse + body part

For Recognition

moverse
romperse + body part
tener cuidado
tener miedo
tener prisa
tener vergüenza
torcerse (o - ue) + body part
tropezarse (e - ie) con

Los participios irregulares del presente

For Proficiency

dormir – durmiendo	decir – diciendo	caer – cayendo
	pedir – pidiendo	creer – creyendo
	repetir – repitiendo	leer – leyendo
	seguir – siguiendo	oir – oyendo
	servir – sirviendo	traer – trayendo

Medical actions using indirect object pronouns

For Proficiency

dar(le) puntadas

i.e. “Me dio / me dieron puntadas.”

poner(le) una inyección

i.e. “Me puso / me pusieron una inyección.”

recetar(le)

i.e. “Me recetó / me recetaron la medicina.”

sacar(le) una radiografía

i.e. “Me sacó / me sacaron una radiografía.”

El presente de unos verbos irregulares

For Recognition

Caerse

Yo me caigo

Nosotros nos caímos

Tú te caes

Vosotros os caís

Usted se cae

Ustedes se caen

Él se cae

Ellos se caen

Ella se cae

Ellas se caen

Oír

Yo oigo

Nosotros oímos

Tú oyes

Vosotros oís

Usted oye

Ustedes oyen

Él oye

Ellos oyen

Ella oye

Ellas oyen

oír el/los anuncio(s)

el noticiero

las noticias

la radio

el programa

Verbos irregulares en el pretérito - Opcionales

Andar	Yo anduve	Nosotros anduvimos
	Tú anduviste	Vosotros anduvisteis
	Usted anduvo	Ustedes anduvieron
	Él anduvo	Ellos anduvieron
	Ella anduvo	Ellas anduvieron
Conducir	Yo conduje	Nosotros condujimos
	Tú condujiste	Vosotros condujisteis
	Usted condujo	Ustedes condujeron
	Él condujo	Ellos condujeron
	Ella condujo	Ellas condujeron
Producir	Yo produje	Nosotros produjimos
	Tú produjiste	Vosotros produjisteis
	Usted produjo	Ustedes produjeron
	Él produjo	Ellos produjeron
	Ella produjo	Ellas produjeron
Querer	Yo quise	Nosotros quisimos
	Tú quisiste	Vosotros quisisteis
	Usted quiso	Ustedes quisieron
	Él quiso	Ellos quisieron
	Ella quiso	Ellas quisieron
Saber	Yo supe	Nosotros supimos
	Tú supiste	Vosotros supisteis
	Usted supo	Ustedes supieron
	Él supo	Ellos supieron
	Ella supo	Ellas supieron

Unit 9 La cocina y el restaurante

0422.17

En la cocina

Repaso – La comida

Las bebidas

el agua (con gas / sin gas)
el agua de fruta
el café
el chocolate

la horchata
el jugo de (. . .)
la leche (de chocolate)
la limonada

el refresco
el té
el té helado

La carne

el bistec
el chorizo
la hamburguesa
el jamón

los mariscos
el pescado
el pollo
el puerco

la salchicha
el tocino

La comida

el arroz
el azúcar
el cereal
los cereales
los espaguetis
la galleta
las grasas

los huevos
la mantequilla
el pan
el pan tostado
las papas fritas
la pizza
el queso

el sándwich de (. . .)
la torta
la tortilla
 de maíz
 de harina
 española
el yogur

Las comidas

el almuerzo
la cena

el desayuno
la merienda

La fruta

el aguacate
la ensalada de frutas
las fresas
la lima
el limón

el mango
la manzana
la naranja
la papaya
el plátano

la piña
la sandía
el tomate
las uvas

Los postres

el arroz con leche
los churros
el flan

las galletas
el helado
los pasteles

las sopaipillas
la torta

Las verduras

la cebolla
la ensalada
los frijoles

las judías verdes
la lechuga
el maíz

las papas
la sopa de verduras
las zanahorias

For Proficiency

tener hambre

tener sed

Otras palabras

For Proficiency

el aceite

el ajo

la botella

la carne de res

la cereza

la chuleta de cerdo

el durazno

la especialidad de la casa

el ingrediente

la mayonesa

el melón

el menú/la carta

la mostaza

el pan dulce

el pavo

la pasta

las peras

la pimienta

la sal

la salsa (de tomate)

el vinagre

For Recognition

los aperitivos

el menú del día

el olor

el plato principal

el sabor

vegetariano(a)

el zumo

Unos adjetivos

Repaso

dulce

frío(a)

picante

For Proficiency

agrio(a)

asado(a)

caliente

congelado(a)

demasiado

fresco(a)

frito(a)

grasoso(a)

vegetariano(a)

For Recognition

mojado(a)

seco(a)

Unos verbos

For Recognition

añadir

apagar

asar

batir

calentar(e - ie)

encender(e - ie)

freír(e - i, i)

hacer una parrillada

hervir(e - ie, i)

mezclar

pelar

picar

probar(o - ue)

0422.18

En el restaurante

Los cubiertos

For Proficiency

el cubierto	el mantel	la taza
la cuchara	el platillo	el tazón
la cucharita	el plato	el tenedor
el cuchillo	la servilleta	el vaso

Unos verbos

For Proficiency

almorzar (o - ue)
cenar
desayunar
merendar (e - ie)
poner la mesa

Para pedir la comida

For Proficiency

Quisiera . . .
Me gustaría / Nos gustaría.
¿Me (nos) puede traer . . . ?
Para mí . . .
¿Me (nos) trae . . . ?
¿Qué desea(n)?
¿Qué me (nos) recomienda?

For Recognition

¿Cuántos son?
En seguida.
¿Listos para pedir?
Me falta(n) . . .
Un mesa para . . .

Otras palabras y frases útiles

For Proficiency

¿Algo más?	demasiado
¡Buen provecho!	Es suficiente.
el/la cliente	el/la mesero(a)
el/la cocinero(a)	¡Salud!

For Recognition

el/la camarero(a)

Para pagar la cuenta

For Proficiency

la cuenta
la propina

La cuenta, por favor.
¿Cuánto es?

For Recognition

dejar la propina
¿Cuánto le doy (damos) de propina?

(El mío) es aparte.
¿Está incluido(a) . . . ?

Verbos pretéritos de cambio radical -ir

(e - i) change in the 3rd person preterite

For Proficiency

Servir	Yo serví	Nosotros servimos
	Tú serviste	Vosotros servisteis
	<i>Él sirvió</i>	<i>Ellos sirvieron</i>
	<i>Ella sirvió</i>	<i>Ellas sirvieron</i>
	<i>Ud. sirvió</i>	<i>Uds. sirvieron</i>

divertirse
pedir
preferir
repetir
servir

For Enrichment

(o - u) change in the 3rd person preterite

Dormir	Yo dormí	Nosotros dormimos
	Tú dormiste	Vosotros dormisteis
	<i>Usted durmió</i>	<i>Ustedes durmieron</i>
	<i>Él durmió</i>	<i>Ellos durmieron</i>
	<i>Ella durmió</i>	<i>Ellas durmieron</i>

dormir
morir
morirse de hambre

Repaso – Gustar

For Proficiency

<i>Gustar</i> -	<i>(a mí)</i>	<i>me gusta(n)</i>
	<i>(a ti)</i>	<i>te gusta(n)</i>
	<i>(a usted)</i>	<i>le gusta(n)</i>
	<i>(a él)</i>	<i>le gusta(n)</i>
	<i>(a ella)</i>	<i>le gusta(n)</i>
	<i>(a nosotros)</i>	<i>nos gusta(n)</i>
	<i>(a vosotros)</i>	<i>os gusta(n)</i>
	<i>(a ustedes)</i>	<i>les gusta(n)</i>
	<i>(a ellos)</i>	<i>les gusta(n)</i>
	<i>(a ellas)</i>	<i>les gusta(n)</i>

Use **gusta** + singular noun or infinitive , i.e. *me gusta la paella* or *me gusta cocinar*.

Use **gustan** + plural noun, i.e. *me gustan los refrescos*.

Unos verbos que usan los pronombres de objeto indirecto

For Enrichment

aburrir	importar
doler	interesar
encantar	molestar
fascinar	parecer
gustar	quedar

Repaso- Los pronombres de objeto indirecto

<i>me</i>	<i>nos</i>
<i>te</i>	<i>os</i>
<i>le</i>	<i>les</i>