

## Sự tham gia của Phụ huynh Tiêu đề I

Ban quản trị cam kết cung cấp hỗ trợ cần thiết cho các chương trình tham gia của phụ huynh trong các Trường Tiêu đề I. Ủy viên giáo dục hoặc người được chỉ định sẽ hướng dẫn các Trường Tiêu đề I trong việc đáp ứng các yêu cầu Phần 1118(b)- (h) của Đạo luật Quan Tâm Tới Mọi Trẻ em (No Child Left Behind Act) như được nêu trong tài liệu này.

### **Chính sách của Nhà trường về Tham gia của Phụ huynh** Phần 1118 (b)

- Phụ huynh sẽ tham gia xem xét tài liệu này và cung cấp thông tin đầu vào.
- Phụ huynh sẽ được thông báo về tài liệu này và, theo mức độ có thể thực hiện, sẽ được cung cấp bằng ngôn ngữ mà họ hiểu được.

### **Tham gia vào Chính sách** Phần 1118 (c)

Ủy viên giáo dục hoặc người được chỉ định sẽ:

- Triệu tập cuộc họp hàng năm dựa theo nhà trường để:
  - cung cấp thông tin và công cụ cho các trường Tiêu đề I
  - cho đánh giá tổng quát về Chương trình Tiêu đề I của Học khu
  - cho đánh giá tổng quát về các chính sách và thủ tục theo Tiêu đề I
  - thu thập thông tin đầu vào của phụ huynh(c(1);c(4)A).
- Cung cấp thời gian và địa điểm họp linh hoạt và, khi có thể, hỗ trợ phương tiện vận chuyển, chăm sóc trẻ em và những dịch vụ liên quan khác như biên dịch và thông dịch (c(2)).
- Tiến hành, với sự tham gia của phụ huynh, một đánh giá hàng năm về nội dung và hiệu quả của các chính sách và thủ tục để nâng cao chất lượng giáo dục của các trường Tiêu đề I (c(3)).
  - Sử dụng các kết quả từ đánh giá hàng năm để cải thiện chương trình tham gia của phụ huynh và, nếu cần thiết thì chỉnh sửa các chính sách và thủ tục liên quan đến việc tham gia của phụ huynh.
  - Sử dụng các kết quả từ đánh giá hàng năm để xác định những cản trở để phụ huynh tham gia được tốt hơn và phát triển các chiến lược cho việc tham gia của phụ huynh được hiệu quả hơn.
- Phát triển, thực hiện và rà soát lại một kế hoạch hành động cho việc tham gia của phụ huynh được căn chỉnh theo các kế hoạch toàn trường Tiêu đề I và các yêu cầu của Tiêu đề III (c(3); c(5)).
- Đảm bảo phụ huynh tham gia vào việc thiết kế, thực hiện và đánh giá chương trình toàn trường và chính sách, thủ tục theo Phần 1112 (c(3)).

- Thông báo cho phụ huynh những thông tin ảnh hưởng đến con em họ bao gồm thành tích học tập, giáo trình, đánh giá học sinh và nhân viên (c(4)B; d(2)A-C).
- Cung cấp các cơ hội họp thường kỳ để tạo điều kiện cho việc tham gia vào các quyết định về việc giáo dục con em của họ, nếu phụ huynh có yêu cầu (c(4)C).

**Chia sẻ Trách nhiệm với Thành tích Học tập Cao của Học sinh** Phần 1118 (d)

Ủy viên giáo dục hoặc người được chỉ định sẽ:

- Phát triển, với sự tham gia của phụ huynh, một cam kết phụ huynh-nhà trường (d(1)).

**Tạo Khả năng Tham gia** Phần 1118 (e)

Ủy viên giáo dục hoặc người được chỉ định sẽ:

- Lập kế hoạch và tiến hành thực hiện một chương trình tham gia của phụ huynh (e).
- Phối hợp và tích hợp các chiến lược tham gia của phụ huynh với các chiến lược tham gia của phụ huynh theo các chương trình của cộng đồng, tiểu bang, liên bang và Học khu khác (e(1)-(4)).
- Cung cấp việc huấn luyện và hỗ trợ cho các trường Tiêu đề I, kể cả phụ huynh, về việc lập kế hoạch các chương trình tham gia của phụ huynh và cung cấp các nguồn lực được căn chỉnh theo các Kế hoạch Toàn trường Tiêu đề I và yêu cầu của Tiêu đề III (e(3); e(12)).
- Cung cấp việc phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và các hỗ trợ cần thiết khác để trợ giúp các trường tham gia vào việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động tham gia hiệu quả của phụ huynh để nâng cao thành tích học tập của học sinh và việc giáo dục của nhà trường (e(11)).
- Tiến hành thực hiện các cuộc họp liên tục với các ban đại diện bao gồm Nhóm Phụ huynh Hành động của Học khu (D-PAT) cùng với ban cố vấn phụ huynh của học sinh đang học Anh ngữ (ELL), Phụ huynh của Học sinh Đang học Anh ngữ (BPEL). Mục đích của các ban này là chia sẻ ý tưởng, tiến hành nghiên cứu, đưa phụ huynh tham gia vào việc ra quyết định về các chương trình của học khu và cung cấp nguồn lực và lãnh đạo cho các trường Tiêu đề I (e(12)).

**Khả năng Sử dụng** Phần 1118 (f)

- Tạo cơ hội cho việc tham gia của phụ huynh, kể cả những phụ huynh có khó khăn về kinh tế; bị tàn tật; có giới hạn về tiếng Anh, hoặc giới hạn về văn hóa; hoặc có hoàn cảnh thuộc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số.